****

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Социально-педагогической **направленности** *«Язык через культуру, культура через язык»* способствует овладению обучающимися литовским языком в качестве средства общения, как в устной, так и письменной формах; освоению основ этнической культуры литовского народа, а также традиций литовского этноса.

**Новизна** программы определяется тем, что при изучении литовского языка применяются стандарты "Общеевропейской компетенции владения иностранным языком", это - современные учебные пособия, дидактический материал, компакт - диски.

**Актуальность программы заключается в следующем:**

* продолжение традиций литовского просвещения в нашем крае;
* удовлетворение потребностей жителей региона в изучении литовского языка и этнокультуры.
* Программа обусловлена острой необходимостью воспитания цельной жизнеспособной, творческой и нравственно здоровой личности, защиты и развития её духовности.

Данная программа **педагогически целесообразна**, так как направлена на развитие и становление личности учащихся, их самореализацию и свободное самовыражение, развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарных коммуникативных задач. Традиционная культура рассматривается здесь как знание, без которого общество не может развиваться, традиции – как язык общения народов, особая модель построения неконфликтных коммуникативных ситуаций, способ прогнозирования их развития.

**Практическая значимость** программы состоит в формировании у обучающихся навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; создание соответствующей учебной социально-профессиональной среды для обучающихся; оптимизация форм, средств и методов развития знаний, умений и навыков обучающихся.

**Отличительная особенность** данной программы заключается в том, что занятия в игровой форме позволяют детям более успешно освоить литовский язык и познакомиться с этнокультурой литовского народа. Для детей младшего школьного возраста нет ничего интереснее игр. Через них ребенок познает самого себя и окружающий мир. Для того чтобы заинтересовать детей, на занятиях используются обучающие игры, стихотворения и песенки, ребята изучают язык вместе с забавными персонажами. Процесс обучения дополнен тематическими занятиями, рассказывающими об истории и традициях страны. Такие включения разнообразят их, делая более интересными. Тематические праздники изучаемой страны, помогут закрепить пройденный материал. Большое значение в освоении языка и основ этнокультуры познавательные мероприятия: конкурсы, викторины, экскурсии по родному краю и Литве. В учебном процессе учитывается возраст и психологические особенности каждого ребенка.

**Ведущие теоретические идеи**, на которых базируется программа, основаны на концепции дополнительного образования – приобретение обучающимися начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоении правил речевого и неречевого поведения и расширение общего лингвистического кругозора.

**Ключевые понятия:** культура, межкультурная коммуникация, язык, методика, лингводидактические основы обучения, цель обучения, задача обучения, компетенции, объект обучения, предмет обучения, содержание обучения, форма обучения, технологии обучения метод обучения.

**Цель программы:** приобщение детей к новому социальному опыту с использованием литовского языка: знакомство с фольклором и образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* сформировать у учащихся минимальный уровень владения литовским языком, который позволит им на элементарном уровне осуществлять иноязычное общение,
* погрузить ребенка в новую творческую среду,
* приобщить детей к общечеловеческим ценностям;
* изучение основных русских и литовских обрядов, праздников, жанров народной песни и танца;
* формирование элементарных навыков научно-поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих, этнических материалов;

*Развивающие:*

* развивать познавательную сферу деятельности (интеллектуальных способностей, памяти, логического мышления),
* развивать у детей творческие способности,
* Развивать социокультурную компетенцию (приобщение детей к культуре, традициям своего края и литовского народа),
* развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности;
* выявление и развитие индивидуальных творческих и музыкальных способностей в процессе изучения народной культуры;
* развитие самостоятельности и инициативы;

В*оспитательные:*

* воспитывать умение работать в коллективе,
* воспитывать разностороннее развитую личность обучающихся средствами иностранного языка.
* Привитие детям любви к народной культуре через народное пение;
* Формирование эстетического и художественного вкуса, познавательного интереса.

**Принципы отбора содержания:** каждый раздел программы делится на два блока – теоретический и практический. Объём теоретического курса невелик. Выбранные темы включают в себя все вопросы, касающиеся изучения литовского языка и этнокультуры. Все разделы в совокупности представляют собой единую методическую концепцию. Практическая работа и создание собственных материалов обеспечат учащимся прочное усвоение и закрепление знаний, умений и навыков в изучении литовского языка и традиций литовского просвещения в нашем крае.

**Основные формы и методы обучения**, используемые на занятиях: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, с использованием учебного, дидактического материала, схем, карточек, бесед, обучающих игр, викторин, конкурсов и других современных технологий. Современные методики делают обучение интересным всем, от дошкольников до старшеклассников. Учебные материалы соответствуют самым высоким стандартам и современным нормам. Формы занятий: групповые, с использованием учебного, дидактического материала, схем, карточек, бесед, обучающих игр, викторин, конкурсов и других современных технологий. Современные методики делают обучение интересным всем, от дошкольников до старшеклассников.

Основные формы работы ансамбля – групповые и индивидуальные занятия, свободные репетиции. Индивидуальные занятия вводятся для работы по развитию и постановке детского голоса и обучению игре не музыкальных инструментах.

**Возраст детей и их психологические особенности**. Программа рассчитана на ребят (5-18 лет), заинтересованных в изучении литовского языка и этнокультуры литовского народа и овладении практическими навыками работы, и ориентирована на применение широкого комплекса знаний.

Учитывая психологические особенности обучающегося, можно расширить грани не только обучения в целом, но и понять каждого ребенка, найти к нему подход, помочь ему раскрыться в изучении литовского языка. Дети проявляют большой интерес к культуре страны, это способствует развитию внутренней мотивации изучения иностранного языка, воспитанию дружелюбного отношения к представителям других стран.

Учет психологических особенностей являются важным фактором успешности процесса обучения литовского языка в детском объединении.

**Набор** на обучение свободный. Формирование групп обучающихся проводится с учетом знания и умения общаться на литовском языке.

**Планируемые результаты:**

В конце 1 года обучения:

*В области говорения учащиеся должны уметь:*

Повторять слова и короткие фразы за взрослым

Одним или двумя словами отвечать на элементарный вопрос

Уметь здороваться и прощаться

Называть знакомые предметы

В конце 2 года обучения:

*В области говорения учащиеся должны уметь:*

Вместе со взрослым петь песенки и рассказывать короткие стихи и считалки

Заканчивать фразы знакомых стихотворений или считалок

Отвечать на вопрос:

Чей? Чьё? (мой, моё, твой, твоё)

Называть домашних и диких животных

В конце 3 года обучения

*В области говорения учащиеся должны уметь:*

Воспроизвести знакомые стихи, песни, игры.

В условиях непосредственного общения:

- поприветствовать кого-либо, ответить на приветствие,

- попрощаться с кем – либо,

- поблагодарить кого-либо,

- ответить на вопросы, касающиеся какого-либо лица: имя, возраст, что умеет/любит делать, что и как делает,

Сделать элементарное сообщение о себе, своей семьи, животном, своём доме.

*В области чтения:*

- назвать буквы литовского алфавита, знать алфавит,

- прочитать буквы, назвать звуки, которые они передают,

- назвать по буквам своё имя,

- правильно озвучивать графический образ знакомого слова и соотносить его со значением (т.е. понимать значение),

- понимать с опорой на изобразительную наглядность содержание небольших, несложных текстов.

*В области письма:*

- графически правильно писать буквы, буквосочетания,

- списывать слова, соблюдая прописную графику,

- орфографически правильно писать наиболее простые слова, усвоенные в устной речи.

В конце 4 года обучения:

*В области говорения учащиеся должны уметь:*

В условиях непосредственного общения:

- приветствовать и прощаться с кем-либо, используя разные средства обращения в зависимости от социальной характеристики партнёра по общению (учитель, друг),

- запросить информацию у кого-нибудь о школе, любимом занятии, книге, фильме,

- приглашать кого-либо к совместному выполнению какого- либо действия, выражать просьбу,

- описывать предмет (указав название, качество, размер, количество),

- запрашивать соответствующую информацию у партнёра по общению (5-9 фраз).

*В области чтения:*

- понимать полностью содержание небольших текстов (описание животного, растения, стихи, сказки, рассказы), построенных преимущественно на знакомом учащимися языковом материале, и реагировать на содержание,

- ответить на вопросы к тексту, касающиеся как основного, так и детального понимания.

*В области письма:*

-написать короткое письмо, поздравление другу (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) самостоятельно и по образцу,

- вести диалог в режиме обыденных ситуаций,

- описать отдельные предметы и явления.

В конце 5 года обучения:

*В области говорения учащиеся должны уметь:*

В условиях непосредственного общения:

- использовать разные средства обращения в зависимости от социальной характеристики партнёра по общению (учитель, друг),

- рассказать информацию о школе, любимом занятии, книге,

- описывать предмет,

- рассказывать соответствующую информацию в процессе общения.

*В области чтения:*

- понимать содержание небольших текстов, построенных преимущественно на знакомом учащимися языковом материале,

- отвечать на вопросы к тексту, касающиеся как основного, так и детального понимания.

*В области письма:*

- написать короткое письмо, поздравление, обращение,

- вести диалог в режиме обыденных ситуаций,

- описать отдельные предметы и явления.

В конце 6 года обучения:

*В области говорения учащиеся должны уметь:*

- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж,

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни,

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова; выказывания одноклассников.

*В области чтения:*

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста,

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов.

*В области письма:*

- правильно списывать,

- выполнять лексико-грамматические упражнения,

- делать подписи к рисункам.

В конце 7 года обучения:

*В области говорения учащиеся должны уметь:*

-функционально использовать литовский язык, как средство общения и познавательной деятельности,

-различать на слух, произносить все звуки литовского языка,

- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п.,

- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста; выражать отношение к прочитанному/услышанному.

*В области чтения:*

**-**читать небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации,

- пользоваться справочными материалами (литовско-русским словарём) с применением знаний алфавита,

- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами,

- понимать внутреннюю организацию текста,

- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

*В области письма:*

**-**задавать вопросы и отвечать письменно на вопросы,

- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения,

- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец,

- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

В конце 8 года обучения:

*В области говорения учащиеся должны уметь:*

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

*В области чтения:*

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

***-*** читать несложные тексты разных жанров с полным и точным пониманием

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

*В области письма:*

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

- иметь навыки: исполнения фольклорного материала в ансамбле; фольклорного интонирования, варьирования и двухголосного пения; владения элементами фольклорной хореографии.

- уметь: определять сезонную принадлежность календарных песен; петь с сопровождением и без музыкального сопровождения репертуар, соответствующий возрасту; эмоционально передавать игровые образы; сопровождать пение различными народными инструментами; организовать игру; принять участие в исполнении обряда; праздника; традиционного действа.

**Механизм оценивания образовательных результатов:**

* творческие работы обучающихся;
* тестирование, мониторинг оценки качества знаний;
* участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Но так как не все обучающиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их выполнения.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

* Фронтальный опрос
* Индивидуальные задания (устные, письменные)
* Групповые задания (устные, письменные)
* Фестиваль литовской песни
* Олимпиада литовского языка

**Срок реализации программы** – 8 лет.

Режим занятий – первый и второй год обучения: 2 раза в неделю 1 час (30 минут), третий - восьмой год обучения: 2 раза в неделю 1 час (45 минут).

**Общее количество часов:**

полный срок освоения программы – 576 часов,каждый год обучения - 72 часа.

**Примечание.** Обучающиеся, проявившие стойкий интерес к занятиям и показавшие хорошие способности в усвоении образовательной программы, могут быть переведены на второй год обучения и продолжить занятия по индивидуальному учебному плану.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы/ модуль** | **Теория**  | **Практика**  | **Всего**  |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Мои предметы/вещи | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Дары осени | 3 | 3 | 6 |
| 4 | Моя еда/что я люблю кушать | 4 | 4 | 8 |
| 5 | Здравствуй, зимушка зима | 4 | 4 | 8 |
| 6 | Животные. Сказка «Варежка» | 4 | 4 | 8 |
| 7 | Времена года, явления природы | 4 | 4 | 8 |
| 8 | Одежда и части тела | 4 | 4 | 8 |
| 9 | Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашем крае | 4 | 4 | 8 |
| 10 | Литва | 3 | 3 | 6 |
| **Всего часов** | **36** | **36** | **72** |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения, (72 часа, 2 часа в неделю)

**1. Вводное занятие. Знакомство. (4 часа)**

*1.1. Варианты приветствия.*

Теория. Варианты приветствия.

Практика. Доброе утро, добрый день, добрый вечер (labas rytas; laba diena; labas vakaras).

*1.2. Как надо представить друга.*

Теория. Типичные фразы литовского языка: это мой друг …, это моя подруга…(cia mano draugas...; cia mano drauge...).

Практика. Аппликация на тему: «Цветы для…».

*1.3.Как надо представить родителей.*

Теория. Типичные фразы литовского языка: это моя мама…, это мой папа… (cia mano mama...; cia mano tėtė...).

Практика. Рисование на тему: «Мои родители».

**2. Мои предметы/вещи (8 часов)**

*2.1. Знакомство с находящимися рядом предметами.*

Теория. Название предметов располагающихся в помещении.

Практика. Предлагается дотронуться/показать тот или иной предмет находящийся в помещении: стол, стул, дверь, окно, доска.

*2.2. Форма и величина и вес находящихся рядом предметов.*

Теория. Показ и объяснение предметов по величине, форме и весу

Практика. Предлагается находить предметы в помещении которые можно описать словами: „didelis”, „mažas”, „storas”, „plonas”, (большой, маленький, толстый тонкий)

*2.3. Представь свой любимый предмет.*

Теория. Представление любимой игрушки.

Практика. Дети на занятие приносят свои любимые игрушки. Название игрушек: собачка, зайчик, машинка... (šuniukas, zuikis. Mašina...)

**3. Дары осени. (6 часов)**

*3.1. Осенние работы на огороде. Овощи и фрукты осенью.*

Теория. Звуки [š], [š‘]

Практика. Изодеятельность: аппликация на осеннюю тему. Подготовка выставки даров осени „KvėčiaDėdėRudenėlis“.

*3.2. Осень в стихах поэтов.*

Практика. Разучивание коротких стихотворений.

**4. Моя еда/ что я люблю кушать. (8 часов)**

*4.1. Демонстрация продуктов питания..*

Теория. Представление продуктов питания. Показ и название (У меня есть хлеб. Дадим кошечке хлеба?), („Aš turiu duonos. Duosim katytei duonos?“)

Практика. Игровая ситуация накормим кошечку.Игра «Скажи и попробуй». «Вкусно, не вкусно» («skanu, ne skanu»).

**5. Здравствуй, зимушка зима. (8 часов)**

*5.1. Праздник Рождества Христова и Нового года.*

Теория. Рождественские игры.

Практика. Новые слова по теме зима. Рисование Новогодних персонажей, изготовление открыток и игрушек.

*5.2. Разучивание рождественских песен и игр.*

Практика. Тексты: Юстинас Марцинкявичус „Žiema“, Violeta Palčinskaitė „Eglutė“

**6. Животные. (8 часов)**

6.1. *Сказка «Варежка»*

Теория. Рассказывание сказки «Варежка» на двух языках.

Практика. Разложить картинки с персонажами в правильной последовательности. Игра «Кто в домике живёт?», «Услышь последний звук в слове». «Вырежи и наклей сказку»

**7. Времена года, явления и природа. (8 часов)**

7.1. *Каждое время года красивое. Явления природы разные.*

Теория. Рассматривание изображений с временами года и явлениями природы. Слушать новые слова их осознавать.

Практика. Частое повторение времён года и название символов. Аппликация: «Одно дерево – четыре времени года»

7.2. *Знакомство с часами погоды.*

Теория. Понятие о часах погоды.

Практика. Изготовление часов погоды. Рисуем и наклеиваем погодные явления.

Слова: солнце, ветер, дождь и тд. (saulė, vėjas, lietus ir t. t.) Игра «Уроган».

**8. Одежда и части тела. (8 часов)**

*8.1. «Чудесный мешочек»*

Теория. Изучение видов одежды и частей тела человека. Одежда подбирается как для мальчиков, так и для девочек.

Практика. Игровая деятельность «Кружок переодеваний». Уметь называть предмет одежды и на что его одеваем. Например: «варежка» - ну руку, а теперь похлопай.

*8.2. Игротека.*

Теория. Разучивание подвижных игр: «Воробей-Воробей», «Моё тело (руки, ноги, голова, уши, нос, глаза)» и др.

Практика. Подвижные игры: «Воробей-Воробей», «Моё тело (руки, ноги, голова, уши, нос, глаза)» и др. Рисование одежды.

**9. Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашем крае (8 часов)**

*9.1. История праздника в картинках.*

Теория. Традиции вербного воскресенья, Святой Пасхи.

Практика. Вербное деревце, народные песни, посвященные весне, Святой Пасхи.

9.2. *Пасхальные открытки.*

Практика. Оформление открыток с Пасхальной тематикой.

*9.3. Красим пасхальные яйца.*

Практика. Красим пасхальные яйца.

**10. Литва. (6 часов)**

*10.1. «Мешочек языков»*

Теория. На каких языках разговаривают люди в Литве. Цвета Литовского и Российского флагов.

Практика. Разучивание цветов. Рисование флагов в Российском и Литовском триколоре.

*10.2. Представление карты Литвы и замков.*

Теория. Какого цвета на карте Литвы больше всего, Столица Литвы, замки Литвы.

Практика. Составление разрезанных картинок о Литве и замках Литвы. Просмотр фильма о Литве. Слушание стихотворения и рисование. Настольная игра «Узнай Литву».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы/ модуль** | **Теория**  | **Практика**  | **Всего**  |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Мои предметы/вещи | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Дары осени | 3 | 3 | 6 |
| 4 | Моя еда/что я люблю кушать | 4 | 4 | 8 |
| 5 | Здравствуй, зимушка зима | 4 | 4 | 8 |
| 6 | Животные. Сказка «Варежка» | 4 | 4 | 8 |
| 7 | Времена года, явления природы | 4 | 4 | 8 |
| 8 | Одежда и части тела | 4 | 4 | 8 |
| 9 | Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашем крае | 4 | 4 | 8 |
| 10 | Литва | 3 | 3 | 6 |
| **Всего часов** | **36** | **36** | **72** |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 год обучения, (72 часа, 2 часа в неделю)

**1. Вводное занятие. Знакомство. (4 часа)**

*1.1. Варианты приветствия.*

Теория. Варианты приветствия.

Практика. Доброе утро, добрый день, добрый вечер (labas rytas; laba diena; labas vakaras).

*1.2. Как надо представить друга.*

Теория. Типичные фразы литовского языка: это мой друг …, это моя подруга…(cia mano draugas...; cia mano drauge...).

Практика. Аппликация на тему: «Цветы для…».

*1.3.Как надо представить родителей.*

Теория. Типичные фразы литовского языка: это моя мама…, это мой папа… (cia mano mama...; cia mano tėtė...).

Практика. Рисование на тему: «Мои родители».

**2. Мои предметы/вещи (8 часов)**

*2.1. Знакомство с находящимися рядом предметами.*

Теория. Название предметов располагающихся в помещении.

Практика. Предлагается дотронуться/показать тот или иной предмет, находящийся в помещении: стол, стул, дверь, окно, доска.

*2.2. Форма и величина и вес находящихся рядом предметов.*

Теория. Показ и объяснение предметов по величине, форме и весу

Практика. Предлагается находить предметы в помещении которые можно описать словами: „didelis”, „mažas”, „storas”, „plonas”, (большой, маленький, толстый тонкий)

*2.3. Представь свой любимый предмет.*

Теория. Представление любимой игрушки.

Практика. Дети на занятие приносят свои любимые игрушки. Название игрушек: собачка, зайчик, машинка... (šuniukas, zuikis. Mašina...)

**3. Дары осени. (6 часов)**

*3.1. Осенние работы на огороде. Овощи и фрукты осенью.*

Теория. Звуки [š], [š‘]

Практика. Изодеятельность: аппликация на осеннюю тему. Подготовка выставки даров осени „KvėčiaDėdėRudenėlis“.

*3.2. Осень в стихах поэтов.*

Практика. Разучивание коротких стихотворений.

**4. Моя еда/ что я люблю кушать. (8 часов)**

*4.1. Демонстрация продуктов питания.*

Теория. Представление продуктов питания. Показ и название (У меня есть хлеб. Дадим кошечке хлеба?), („Aš turiu duonos. Duosim katytei duonos?“)

Практика. Игровая ситуация накормим кошечку.Игра «Скажи и попробуй». «Вкусно, не вкусно» («skanu, ne skanu»).

**5. Здравствуй, зимушка зима. (8 часов)**

*5.1. Праздник Рождества Христова и Нового года.*

Теория. Рождественские игры.

Практика. Новые слова по теме зима. Рисование Новогодних персонажей, изготовление открыток и игрушек.

*5.2. Разучивание рождественских песен и игр.*

Практика. Тексты: Юстинас Марцинкявичус „Žiema“, Violeta Palčinskaitė „Eglutė“

**6. Животные. (8 часов)**

6.1. *Сказка «Варежка»*

Теория. Рассказывание сказки «Варежка» на двух языках.

Практика. Разложить картинки с персонажами в правильной последовательности. Игра «Кто в домике живёт?», «Услышь последний звук в слове». «Вырежи и наклей сказку»

**7. Времена года, явления и природа. (8 часов)**

7.1. *Каждое время года красивое. Явления природы разные.*

Теория. Рассматривание изображений с временами года и явлениями природы. Слушать новые слова их осознавать.

Практика. Частое повторение времён года и название символов. Аппликация: «Одно дерево – четыре времени года»

7.2. *Знакомство с часами погоды.*

Теория. Понятие о часах погоды.

Практика. Изготовление часов погоды. Рисуем и наклеиваем погодные явления.

Слова: солнце, ветер, дождь и тд. (saulė, vėjas, lietus ir t. t.) Игра «Уроган».

**8. Одежда и части тела. (8 часов)**

*8.1. «Чудесный мешочек»*

Теория. Изучение видов одежды и частей тела человека. Одежда подбирается как для мальчиков, так и для девочек.

Практика. Игровая деятельность «Кружок переодеваний». Уметь называть предмет одежды и на что его одеваем. Например: «варежка» - ну руку, а теперь похлопай.

*8.2. Игротека.*

Теория. Разучивание подвижных игр: «Воробей-Воробей», «Моё тело (руки, ноги, голова, уши, нос, глаза)» и др.

Практика. Подвижные игры: «Воробей-Воробей», «Моё тело (руки, ноги, голова, уши, нос, глаза)» и др. Рисование одежды.

**9. Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашем крае (8 часов)**

*9.1. История праздника в картинках.*

Теория. Традиции вербного воскресенья, Святой Пасхи.

Практика. Вербное деревце, народные песни, посвященные весне, Святой Пасхи.

9.2. *Пасхальные открытки.*

Практика. Оформление открыток с Пасхальной тематикой.

*9.3. Красим пасхальные яйца.*

Практика. Красим пасхальные яйца.

**10. Литва. (8 часов)**

*10.1. «Мешочек языков»*

Теория. На каких языках разговаривают люди в Литве. Цвета Литовского и Российского флагов.

Практика. Разучивание цветов. Рисование флагов в Российском и Литовском триколоре.

*10.2. Представление карты Литвы и замков.*

Теория. Какого цвета на карте Литвы больше всего, Столица Литвы, замки Литвы.

Практика. Составление разрезанных картинок о Литве и замках Литвы. Просмотр фильма о Литве. Слушание стихотворения и рисование. Настольная игра «Узнай Литву».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Раздел программы/ Модуль** | **Теория** | **Практика** | **Всего** |
|  |  Вводное занятие. Знакомство | 2 | 2 | 4 |
|  |  Наша дружная семейка | 2 | 2 | 4 |
|  | Знакомство с учебником | 1 | 1 | 2 |
|  | Я и мои друзья | 1 | 1 | 2 |
|  | Моя школа и учителя | 2 | 2 | 4 |
|  | Моя квартира | 2 | 2 | 4 |
|  | Дары осени | 2 | 2 | 4 |
|  | Домашние и дикие животные | 2 | 2 | 4 |
|  | Виды транспорта. Путешествия. | 1 | 1 | 2 |
|  | Здравствуй, зимушка-зима | 2 | 2 | 4 |
|  | Распорядок дня, домашние обязанности | 1 | 1 | 2 |
|  | Одежда  | 2 | 2 | 4 |
|  | Вильнюс - престольный город Гедиминаса | 2 | 2 | 4 |
|  | Зима, зима уходи со двора | 3 | 3 | 6 |
|  | Мы и окружающий нас мир. Человек и природа | 1 | 1 | 2 |
|  | Продукты питания | 2 | 2 | 4 |
|  | Пришла весна - пернатые возвращаются | 2 | 2 | 4 |
|  | Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашем крае | 2 | 2 | 4 |
|  | Времена года, месяцы | 2 | 2 | 4 |
|  | Праздник Великой Победы | 2 | 2 | 4 |
|  | Мы читаем и пишем по-литовски | 1 | 1 | 2 |
| **Всего часов** | **36** | **36** | **72** |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 год обучения, (72 часа, 2 часа в неделю)

**1. Вводное занятие. Знакомство. (4 часа)**

*1.1. Варианты приветствия.*

Теория. Варианты приветствия.

Практика. Доброе утро, добрый день, добрый вечер (labasrytas; labadiena; labasvakaras).

*1.2. Как надо представить друга.*

Теория. Типичные фразы литовского языка(ciamanodraugas...; ciamanodrauge...).

Практика. Рисование на тему: «Если бы я был иллюстратором книги…».

**2. Наша дружная семейка. (4 часа)**

*2.1. Моя семья.*

Теория. Типичные фразы по теме «Моя семья» (manоseima), члены моей семьи, как их представить (ciamanomama, tetis, sesuo, brolis), их имена.

Практика. Литовские пословицы и поговорки о семье, отношениях родителей и детей.

*2.2. В гостях у бабушки с дедушкой.*

Практика*.* Рисуем семейное дерево.

**3. Знакомство с учебником. (2 часа)**

*3.1. Мой первый литовский учебник.*

Теория. Мой первый литовский учебник «Labas», знакомство с литовской азбукой. Звуки [a],[a], буквы Аа, Аа звук [o], буквы O о, Оо

Практика. Разучивание хороводной песни «Жил-был у бабушки серенький козлик» («Turėjobobutėžiląoželį»).

**4. Я и мои друзья. (2 часа)**

*4.1. Имена, фамилии, возраст, внешность моих друзей.*

Теория. Как спросить - как тебя зовут (kuotuvardu). Числительные от 0 до 10. Правописание букв - звук [ė], (i) буква Ė ė, Ė ė

Практика. Текст: «Manodraugai (Мои друзья)»

**5. Моя школа и учителя. (4 часа)**

*5.1. Учебные предметы, школьные принадлежности.*

Теория. Рассказать о своей школе.

Практика. Правописание букв и слов по теме. Как сказать - это моя школа (Taimanomokykla), какая она: большая, маленькая, старая, новая (maza, didele, nauja).

*5.2. Мой классный руководитель, чему он меня учит.*

Практика. Нарисовать свой класс, учебные предметы и школьные принадлежности (дать название предметам на литовском языке). Стихотворение «Зонт». Текст: «Моя школа».

**6. Моя квартира. (4 часа)**

*6.1. Как сказать - это моя квартира, моя комната.*

Теория. Моя квартира (Taimanobutas), какая она: большая, маленькая (maza, didele)?

Практика. Правописание слов и букв. Текст по теме «Моя комната»

*6.2. Название комнаты, предметы мебели, интерьер.*

Теория. Звуки [š], [š‘], буквы Š š, Š. Игра «Волшебный карандаш» (Какой день сегодня, завтра...).

Практика. Правописание слов и букв. Текст по теме «Моя комната»

**7. Дары осени. (4 часа)**

*7.1. Осенние работы в поле, на огороде. Овощи и ягоды осенью.*

Теория. Звуки [š], [š‘], буквы Š š, Š

Практика. Правописание букв и слов. Изодеятельность: коллаж на осеннюю тему. Подготовка выставки даров осени „KvėčiaDėdėRudenėlis“.

*7.2. Осень в стихах поэтов.*

Практика. Чтение стихотворений.

**8. Домашние и дикие животные. (4 часа)**

*8.1. Дикие животные и птицы зимой.*

Теория. Зимние забавы. Забота о животных зимой. Звуки [e],[e], буквы Ее, Е е

Практика. Правописание букв и слов. Беседа о жизни животных зимой.

Тексты: Сказка МартинасВайнилайтис «Дом ежа» («MartynasVainilaitis». «Ežionamas»), сказка «Домашние животные и волк» («Naminiaigivulaiirvilkas»), «Лиса и ворона» («Lapeirvarna»).

**9. Виды транспорта. Путешествия. (2 часа)**

*9.1. Транспорт в нашем городе.*

Теория. Путешествие на велосипеде. Звуки [k], [k‘], буквы K k, K k

Практика. Правописание букв и слов. Текст «Транспорт». Видеофильм «Город и транспорт в нем». Стихотворение «Imokyklele (В школу)» Изодеятельнось: какой вид транспорта мне нравится.

**10. Здравствуй, зимушка-зима. (4 часа)**

*10.1. Праздник Рождества Христова и Нового года.*

Теория. Рождественские обряды, обычаи и традиции, рождественские песнопения. Звуки [n].[n‘], буквы N n. N n.

Практика. Новые слова по теме зима. Правописание букв и слов Ознакомление с традициями празднования Рождества в Литве. Изготовление елочных украшений и поздравительных открыток.

*10.2. Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий.*

Практика. Тексты: СигитасГяда. «Рождественская ночь» (SigitasGeda.«Kučiųnaktis»).

**11. Распорядок дня, домашние обязанности. (2 часа)**

*11.1. Убрать квартиру, помыть полы.*

Теория. Распорядок дня. Используемые слова.

Практика. Выполнение упражнений.

**12. Одежда. (4 часа)**

*12.1. За товаром в магазин (блузка, брюки, юбка, куртка, обувь).*

Теория. Звуки: [a] [e], буквы Ą ą, Ą ą, Ę ę, Ę ę

Практика. Правописание букв и слов. Тексты: «Iparduotuve» (В магазин), «Mociutespatarimai (Бабушкины советы»). Презентация «Одежда». Литовские считалочки, скороговорки.

*12.2. Знакомство с историей создания национального костюма Литвы.*

Теория. Знакомство с историей создания национального костюма Литвы.

Практика. Заочная экскурсия.

**13. Вильнюс - престольный город Гедиминаса. (4 часа)**

*13.1. Легенда о городе.*

Теория. Текст «Tevyne (Родина)». Звуки [v] [v‘], буквы V v, V v .

Практика. Правописание букв и слов. Aудирование сказаний и легенд о Вильнюсе. Просмотр видеофильма Литва (часть I)

**14. Зима, зима, уходи со двора. (6 часов)**

*14.1. Масленица.*

Теория. Масленица в нашей стране и Uzgavenes (праздник проводов зимы) в Литве.

*12.2. Обряды Масленицы.*

Теория. Традиции праздника. Сжигание чучела. Звуки [r] [r‘], буквы R r , R r

Практика. Игра - ответь на вопрос, угадай слово (Тема: Новый год, зима, проводы зимы). Стихотворение «Zaisksumanim (Играй со мной)».

*17.5. Пошив оберегов, чучела Масленицы.*

Практика. Пошив оберегов, чучела Масленицы.

**15. Мы и окружающий нас мир. Человек и природа. (2 часа)**

*15.1. Природа Куршской косы. История заселения. Мифы и легенды.*

Теория. Природа Куршской косы. История заселения. Мифы и легенды.

**16. Продукты питания. (4 часа)**

*16.1. Обед в школьной столовой (что мы едим).*

Теория. Звук [j‘], буквы J j , J j

Практика. Текст: “Jokubaspetaujavalgykloje (Йокубас обедает в столовой)” Правописание букв и слов. Работа с картинками по теме.

**17. Пришла весна – пернатые возвращаются. (4 часа)**

*17.1. Приметы весны. Растительный мир (цветы, кусты, деревья).*

Теория. Уникальные уголки природы Литвы. Звук [u], буквы U u, U u., упражнения на развитие внимания.

Практика. Правописание букв и слов. Разучивание песни «Pasejaulineli». Стихотворение «MyliuasTevyne». Рисунки «Мои любимые цветы, деревья».

**18. Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашем крае. (4 часа)**

*18.1. История праздника в картинках.*

Теория. Звуки [b] [b’], [p] [p’], буквы Bb, BbPpPp**-** вербное деревце

Практика. Вербное деревце, народные песни, посвященные весне, Святой Пасхи.

*18.2. Красим пасхальные яйца.*

Практика. Красим пасхальные яйца.

**19. Времена года, месяцы. (4 часа)**

19*.1. Особенности каждого времени года.*

Теория. Особенности каждого времени года.

Практика.Pavasaris, vasara, ruduo, ziema (весна, лето, осень, зима)

**20. Праздник Великой Победы. (4 часа)**

*20.1. 70-летие Великой Победы.*

Теория. Звуки [z] [z‘], [dž] [dž‘], буквы ZzZz, Dž dž Dž dž DzdzDzdz

Практика. Повторение пройденного материала.

*20.2. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.*

Практика. Ветераны Великой Отечественной войны в нашей семье (рассказы, презентации обучающихся). Рисунки о Великой Отечественной войне.

**21. Мы читаем и пишем по-литовски. (2 часа)**

*21.1. Парад литовской азбуки.*

Практика. Инсценировка праздника «Парад литовской азбуки». Инсценировка сказки «Kaippelyteismokoskaityti” («Как мышка научилась читать»), игра в буквы и слова. Творческая деятельность: художественное чтение, песни, хороводы, танцы. Текст: РомасСадаускас «Kaipmokytysabėcėlėlės (Как учить алфавит)». Итоги учебного года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Раздел программы/ Модуль** | **Теория** | **Практика** | **Всего** |
|  | День знаний | 1 | 1 | 2 |
|  | Наша дружная семейка | 2 | 2 | 4 |
|  |  Знакомство с учебником | 2 | 2 | 4 |
|  | Я и мои друзья | 2 | 2 | 4 |
|  | Моя школа и учителя | 2 | 2 | 4 |
|  | Моя квартира | 1 | 1 | 2 |
|  | Дары осени | 2 | 2 | 4 |
|  | Литва - песенный край | 2 | 2 | 4 |
|  | Домашние и дикие животные | 1 | 1 | 2 |
|  | Виды транспорта. Путешествия. | 1 | 1 | 2 |
|  | Здравствуй, зимушка-зима | 3 | 3 | 6 |
|  | Распорядок дня, домашние обязанности | 1 | 1 | 2 |
|  | Одежда  | 1 | 1 | 2 |
|  | Вильнюс - престольный город Гедиминаса | 1 | 1 | 2 |
|  | Эти памятные дни | 1 | 1 | 2 |
|  | Зима, зима уходи со двора | 1 | 1 | 2 |
|  | Мы и окружающий нас мир. Человек и природа | 2 | 1 | 3 |
|  | Города янтарного побережья Литвы | 2 | 1 | 3 |
|  | Продукты питания | 1 | 1 | 2 |
|  | Пришла весна - пернатые возвращаются | 1 | 1 | 2 |
|  | Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашем крае | 2 | 2 | 4 |
|  | Времена года, месяцы | 1 | 1 | 2 |
|  | Известные люди Литвы  | 1 | 1 | 2 |
|  | Праздник Великой Победы | 1 | 1 | 2 |
|  | Мы читаем и пишем по-литовски | 1 | 1 | 2 |
|  | Литва - ближайший сосед | 1 | 1 | 2 |
| Итого часов | 37 | 35 | 72 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4 год обучения, (72 часа, 2 часа в неделю)

**1. День знаний. (2 часа)**

*1.1. Традиционный урок мира.*

Теория. Повторение: варианты приветствия (labasrytas; labadiena; labasvakaras), мои друзья (manodraugai).

Практика. Рисуем на тему: «День знаний»

**2. Наша дружная семейка. (4 часа)**

*2.1. Моя семья.*

Теория*.* Моя семья (ciamanоseima).

*2.2. В гостях у бабушки с дедушкой.*

Теория. Праздники и традиции в литовской семье (дни рождения, крёстные отец и мать, именины).

Практика. Литовские пословицы и поговорки о семье, отношениях родителей и детей. Тексты: сказка «Оговор» («Apkalba»), «Нам хорошо вместе» («Mumsgerakartu»).

**3. Знакомство с учебником. (4 часа)**

*3.1. Обычные и необычные буквы литовского алфавита в словах.*

Теория. Обычные и необычные буквы литовского алфавита в словах.

Практика. Упражнения по теме. Правописание новых слов. Текст: P. Masiotas «Medziulapaigelsta» («Желтеют листья деревьев»).

**4. Я и мои друзья. (4 часа)**

*4.1. Нам весело быть вместе. Наше детское объединение.*

Практика. Составление календаря дней рождения и именин друзей по объединению. Разучивание песни “Gimtadienis” («День рождения»). Личные местоимения: я, ты, он, она (As, tu, jis,ji, mes,jus,jie,jos). Как предложить поиграть вместе (galpazaiskimekartu; noripazaistisumanimi)..

**5. Моя школа и учителя. (4 часа)**

5.1. Мой классный руководитель, чему он меня учит.

Практика. Текст: «Mano mokytoja (Моя учительница)». Упражнения по теме личные местоимения, правописание новых слов. Стихотворение «Tavo mokytoja» («Твоя учительница»).

**6. Моя квартира. (2 часа)**

*6.1. Как сказать - это моя квартира, моя комната.*

Теория. Моя квартира (Tai mano butas), какая она: большая, маленькая (maza, didele)?

Практика. Правописание слов и букв. Текст по теме «Моя комната»

**7. Дары осени. (4 часа)**

*7.1. В осеннем парке, радуга красок.*

Теория. В осеннем парке, радуга красок (kokiosspalvos?). Существительные в единственном числе и множественном.

Практика. Изодеятельность: коллаж на осеннюю тему. Подготовка выставки даров осени. Экскурсия в осенний парк и обмен впечатлениями.

*7.2. Осень в стихах поэтов.*

Практика. Чтение стихотворений.

**8. Литва - песенный край. (4 часа)**

*8.1. Инсценировка сказки «Волк и лиса». Разучивание литовских народных песен.*

Практика. Инсценировка сказки «Волк и лиса». Разучивание литовских народных песен.

**9. Домашние и дикие животные. (2 часа)**

*9.1. Домашние животные и их повадки.*

Теория. Домашние животные и их повадки (котенок какой? - нежный ласковый).

Практика. Изготовление кормушек для птиц. Тексты: сказка «Домашние животные и волк» («Naminiaigivulaiirvilkas»); «Mazyle» («Малышка»); «Tobis» («Тобис»). Упражнения: сущ. жен. и муж. рода.

*9.2. Видеофильм «Животный и растительный мир Литвы»*

Практика. Просмотр видеофильма «Животный и растительный мир Литвы»

**10. Виды транспорта. Путешествия. (2 часа)**

*10.1. Путешествуем вместе с друзьями.*

Теория. Путешествуем вместе. Изучение слов, необходимых для текста.

Практика. Упражнения по тексту, ответы на вопросы. Работа с карточками. В. Ландсбергис «Лошадь Доминикас и слоны». Изодеятельность: мой любимый транспорт.

**11. Здравствуй, зимушка-зима. (6 часов)**

*11.1. Праздник Рождества Христова и Нового года.*

Теория. Праздник Рождества Христова и Нового года. Рождественские обряды, обычаи, рождественские песнопения.

Практика. Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок на русском и литовском языках. Изготовление елочных украшений и поздравительных открыток. Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий.

Тексты: «Sventos Kuciosirsventos Kaledos (Святое Рождество)».

*11.2. Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок.*

Практика. Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок.

**12. Распорядок дня. Домашние обязанности. (2 часа)**

*12.1. Какое время показывают часы.*

Теория*.* Часовые стрелки, циферблат.

**13. Одежда. (2 часа)**

*13.1. Народный литовский костюм.*

Теория. Национальный костюм Литвы - первое знакомство с историей создания костюма. Особенности костюма в регионах Литвы.

Практика. Диалог по теме «Одежда». Видеофильм о национальном костюме.

Аудирование литовских народных песен. Литовские считалочки, скороговорки.

*13.2. Презентация о национальном костюме и этнических регионах Литвы.*

Практика. Просмотр презентации о национальном костюме и этнических регионах Литвы.

**14. Вильнюс - престольный город Гедиминаса. (2 часа)**

*14.1. Вильнюс - столица Литовской Республики и культурный центр Европы.*

Теория. Вильнюс - столица Литовской Республики и культурный центр Европы

Практика. Подготовка к постановке кукольного спектакля «Железный волк» («Geležinisvilkas»). Тексты: Вайжгантас «Сказка Вильнюсского замка» (Vaižgantas«Vilniauspiliespasaka»). Балис Сруога. «Сон Гедиминаса» (Balys Sruoga.«Gedimino sapnas»).

**15. Эти памятные дни. (2 часа)**

*15.1. Памятные даты литовской истории.*

Теория. Памятные даты литовской истории.

Практика. Просмотр фильма «Книгоноши».Рассказ о литовских книгоношах и местах печатания периодических изданий и книг на литовском языке на территории нашего края. Тексты: И. Билюнас «Огонёк счастья» (J.Biliūnas.«Laimėsžiburys»), ПранасМашётас «Когда запрещали книги» (отрывок).

**16. Зима, зима, уходи со двора. (2 часа)**

*16.1. Обряды масленицы.*

Теория. Обряды масленицы, традиции (Ziemospabaigossvente-uzgavenes)

*16.2. Рецепты приготовления картофельных мучных блинов.*

Практика. Рецепты приготовления картофельных мучных блинов. Стихотворение «Пекла баба булочки» («Kepebobabandeles»).

**17. Мы и окружающий нас мир. Человек и природа. (3 часа)**

*17.1. Уникальные уголки природы. Национальные парки Литвы.*

Теория. Уникальные уголки природы. Национальные парки Литвы (Unikaliosgamtosvietos). Указательные местоимения «sis, sie, si, этот, эти, эта.

Практика. Упражнение по теме. Просмотр видеофильмов (национальный заповедник Румшишкяй). Рисунки «Мы и окружающий нас мир».

**18. Города янтарного побережья Литвы. (3 часа)**

*18.1. Портовый город Клайпеда, города-курорты: Паланга, Нида.*

Теория. Портовый город Клайпеда, города-курорты: Паланга, Нида.

Практика. Просмотр репродукций, видеофильмов. Выставка - города побережья. Повторение словарных слов. Текст: «Приглашаем в Палангу» (“Kveciame i Palanga”)

**19. Продукты питания. (2 часа)**

*19.1. Меню, список покупок. Мое любимое блюдо.*

Теория. Меню, список покупок. Мое любимое блюдо (ингредиенты).

Практика. Презентация фильма «В продуктовом магазине». Игра с карточками (выбери правильный ответ).

**20. Пришла весна - пернатые возвращаются. (2 часа)**

*20.1. Уникальные уголки природы Литвы.*

Теория. Все об аисте и других птицах Литвы. Какие птицы прилетаю весной в Литву, а какие зимуют. Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах. Литовские легенды о птицах.

Практика. Сказка «Аист» (“Gandras”) Тексты: Кристионас Донелайтис «Времена года». Экскурсия в весенний городской парк.

*20.2. Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах.*

Теория. Различные жанры народного творчества о птицах.

**21. Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашей стране. (4 часа)**

*21.1. Традиции вербного Воскресения.*

Теория. Традиции вербного Воскресения.

*21.2. Красим пасхальные яйца.*

Практика. Окрашивание яиц, вербное деревце своими руками. Презентация «Пасхальные яйца - окрашивание воском», прослушивание народных песен о весне, Святой Пасхи.

**22. Времена года. Месяцы. (2 часа)**

*22.1. Особенности каждого времени года.*

Теория. Pavasaris, vasara, ruduo, ziema (весна, лето, осень, зима) - особенности каждого времени года.

Практика. Упражнения по теме, ответы на вопросы.

*22.2. Дни рождения обучающихся по месяцам.*

Практика. Стихи, рассказы о временах года. V. Palcinskaite “Balandis” (В. Пальчинскайте «Апрель»).

**23. Известные люди Литвы. (2 часа)**

*23.1. Известные люди Литвы.*

Теория. Творчество С. Нерис, М.К. Чюрлениса.

Практика. М.К. Чюрлёнис (M.K. Čiurlonis). Показ репродукций художника на тему моря. Письма Чюрлениса. Просмотр видеофильма о янтаре. Отрывок из сказки С. Нерис «Эгле - королева ужей».

**24. Праздник Великой Победы. (2 часа)**

*24.1. 70-летие Великой Победы.*

Теория. Праздник Победы.

*24.2. «День Победы» по страницам военного альбома.*

Практика. Страницы истории Великой Победы.

**25. Мы читаем и пишем по-литовски. (2 часа)**

*25.1. Книга и компьютер.*

Теория. Книга и компьютер.

Практика. Написание новых слов. Тексты: литовская народная сказка «Лягушка и бык» («Varle ir jautis»). Повторение пройденного материала.

 **26. Литва – ближайший сосед. (2 часа)**

*27.1. Исторические параллели – Литва и Калининградская область.*

Теория. Исторические параллели – Литва и Калининградская область.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Раздел программы/ Модуль** | **Теория** | **Практика** | **Всего** |
|  | День знаний | 1 | 1 | 2 |
|  | Наша дружная семейка | 2 | 2 | 4 |
|  |  Знакомство с учебником | 2 | 2 | 4 |
|  | Я и мои друзья | 2 | 2 | 4 |
|  | Моя школа и учителя | 2 | 2 | 4 |
|  | Дары осени | 2 | 2 | 4 |
|  | Литва - песенный край | 2 | 2 | 4 |
|  | Домашние и дикие животные | 1 | 1 | 2 |
|  | Виды транспорта. Путешествия. | 1 | 1 | 2 |
|  | Здравствуй, зимушка-зима | 4 | 4 | 8 |
|  | Распорядок дня, домашние обязанности | 1 | 1 | 2 |
|  | Одежда  | 1 | 1 | 2 |
|  | Вильнюс - престольный город Гедиминаса | 1 | 1 | 2 |
|  | Эти памятные дни | 1 | 1 | 2 |
|  | Зима, зима уходи со двора | 1 | 1 | 2 |
|  | Мы и окружающий нас мир. Человек и природа | 2 | 2 | 4 |
|  | Продукты питания | 2 | 2 | 4 |
|  | Пришла весна - пернатые возвращаются | 1 | 1 | 2 |
|  | Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашем крае | 2 | 2 | 4 |
|  | Времена года, месяцы | 1 | 1 | 2 |
|  | Известные люди Литвы  | 1 | 1 | 2 |
|  | Праздник Великой Победы | 1 | 1 | 2 |
|  | Мы читаем и пишем по-литовски | 1 | 1 | 2 |
|  | Литва - ближайший сосед | 1 | 1 | 2 |
| **Итого часов** | **36** | **36** | **72** |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 год обучения, (72 часа, 2 часа в неделю)

**1. День знаний. (2 часа)**

*1.1. Традиционный урок мира.*

Теория. Традиционный урок мира.

Практика. Изодеятельность - рисуем на тему «День знаний».

**2. Наша дружная семейка. (4 часа)**

*2.1. Традиции в литовской семье (ciamanоseima).*

Теория. Повторение (существительные ед. и мн. числа).

*2.2.Вечер в кругу семьи.*

Практика. Литовские пословицы и поговорки о семье, отношениях родителей и детей. Тексты: «Rimoseima» («Семья Римаса»)

**3. Знакомство с учебником. (4 часа)**

*3.1. Первая литовская книга Мартинаса Мажвидаса.*

Теория. Существительные в именительном падеже.

Практика. Текст «Как появилась литовская книга» («Kaipatsiradolietuviskakniga») Упражнения по теме. Правописание новых слов. Тексты: «Senelisiranukas» («Дедушка и внук»), A. Kucinskaite «Lietuviukalbagraziojiirvienintele» (А. Кучинскайте «Красивый и единственный литовский язык»)

**4. Я и мои друзья. (4 часа)**

*4.1. Нам весело быть вместе. Наше детское объединение.*

Практика. Рассказать о своих друзьях и их увлечениях. Фотографии моих родственников и друзей.

*4.2.* *Говорю о себе и других.*

Теория. Окончания сущ. в именительном падеже ед. числа, муж. р.: as; ys; is; us.

Практика. Упражнения по теме. Правописание новых слов. Стихи о друзьях. Беседа, разговор о своих друзьях. Игры: «Дарю улыбку» («Dovanojusipsenele”), «Третий бежит» («Treciasbega»).

**5. Моя школа и учителя. Первые литовские школы. (4 часа)**

*5.1. Как рассказать о своей школе и учителях.*

Теория. Окончания сущ. в именительном падеже ед. числа, жен.р.: a; e.

Практика. Написание новых слов. Альбом фотографий - первые литовские школы. Рассказать о своей школе и учителях.

*5.2. Первые литовские школы.*

Теория. Первые литовские школы.

**6. Дары осени. (4 часа)**

*6.1. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.*

Теория. Повторение пройденного материала (сущ. в именительном падеже). Осенние месяцы.

Практика. Стихи об осени «Ruduo”. К.Донелайтис «Времена года. Блага осени». Экскурсия в осенний парк. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

*6.2. Осень в стихах поэтов.*

Практика. Чтение стихотворений.

**7. Литва - песенный край. Какие песни поют в регионах Литвы. (4 часа)**

*7.1. Народные песни Литвы.*

Теория. Сущ. в родительном падеже.

Практика. Подготовка к песенному фестивалю. Прослушивание литовских народных песен из сборника «Tratatulis», просмотр мультфильмов, где звучат литовские народные песни.

**8. Домашние и дикие животные. Забота о птицах и животных зимой. (2 часа)**

*8.1. Мои любимые животные. Сказка «Лисица и ворона».*

Теория. Дикие животные и птицы Литвы, какие из них зимующие.

Практика. Упражнение: ответить на вопросы с использованием слов в скобах.

Выставка фотографии о зиме и о животных и птицах зимой. Текст: A. Gedrius “Vilkasvovere” (А. Гедрюс «Волк и белка»).

*8.2. Видеофильм «Животный и растительный мир Литвы»*

Практика. Просмотр видеофильма «Животный и растительный мир Литвы»

**9.Виды транспорта. Путешествия. (2 часа)**

*9.1. Путешествуем вместе с друзьями.*

Теория. Женский и мужской род существительных, обозначающих профессии.

*9.2. Правила поведения в общественном транспорте и правила пешеходов.*

Практика. Работа с таблицами — правила пешеходов. Разучивание народной игры «Пчелка» и хоровода «Пчелка дымчатая».

**10. Здравствуй, зимушка-зима. (8 часов)**

*10.1. Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок.*

Теория. Рождественские обряды, обычаи, рождественские песнопения.

Практика. Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий. Тексты: «Priekaledueglutes» («У рождественской елки»).

*10.2. Инсценировка сказки С. Нерис «Эгле - королева ужей».*

Практика. Инсценировка сказки С. Нерис «Эгле - королева ужей».

**11. Распорядок дня, домашние обязанности. (2 часа)**

*12.1 На автобусной станции, время отправления и прибытия автобусов.*

Теория. На автобусной станции, время отправления и прибытия автобусов. Как сказать, убери квартиру (sutvarkykbuta). Как сказать, помой полы, посуду (isplaukgrindis, indus). Какое время показывают часы. Сущ. в винительном падеже.

Практика. Игра: «Сколько время». Упражнение по теме. Правописание новых слов, работа с карточками.

**12. Одежда. (2 часа)**

*12.1. Народный литовский костюм.*

Теория. Национальный костюм Литвы - первое знакомство с историей создания костюма. Особенности костюма в регионах Литвы.

Практика. Диалог по теме «Одежда». Видеофильм о национальном костюме.

Аудирование литовских народных песен. Литовские считалочки, скороговорки.

*12.2. Презентация о национальном костюме и этнических регионах Литвы.*

Практика. Просмотр презентации о национальном костюме и этнических регионах Литвы.

**13. Вильнюс - престольный город Гедиминаса. (2 часа)**

*13.1. Прогулка по старому городу Вильнюса.*

Теория. Памятные даты литовской истории.

Практика. Упражнение: ответить на вопросы с использованием слов в скобах (винительный падеж). День становления литовского государства (выставка). Стихотворение: «Knygnesiodaina» («Песня книгоноши»). Просмотр видеофильма о Литве.

**14. Эти памятные дни. (2 часа)**

*14.1. День становления литовского государства.*

Теория. Порядок составления простых предложений. Составить вопросительные предложения.

Практика. Текст «Государство - Литва». Стихотворение «Гора Гедиминаса» («Gediminokalnas»). Игра в слова.

**15. Зима, зима, уходи со двора. (2 часа)**

*15.1. Масленица в Литве.*

Теория. Обряды масленицы, традиции (Ziemos pabaigos švente-užgavienes)

Практика. Умелые ручки (пошив оберегов, чучело масленицы). Разучиваем стихотворение К. Vanagelis “Lietuvaitė” (К. Ванагелис «Литовочка»).

*15.2. Пошив оберегов, чучела Масленицы.*

Практика. Пошив оберегов, чучела Масленицы.

**16. Мы и окружающий нас мир. Человек и природа. (4 часа)**

*16.1. Уникальные уголки природы. Национальные парки Литвы.*

Теория. Уникальные уголки природы. Национальные парки Литвы (Unikaliosgamtosvietos). Указательные местоимения «šis, šie, ši, этот, эти, эта.

Практика. Упражнение по теме. Просмотр видеофильмов (национальный заповедник Румшишкяй). Рисунки «Мы и окружающий нас мир».

*16.2. Природа Куршской косы. История заселения. Мифы и легенды.*

Теория. Природа Куршской косы. История заселения. Мифы и легенды.

**17.Продукты питания. (4 часа)**

*17.1. Традиционная и национальная кухня Литвы.*

Теория. Традиционная и национальная кухня Литвы. Правила хорошего тона за столом.

Практика. Упражнения - существительные в дательном падеже. Сервировка стола в детском объединении.

*17.2. Правила хорошего тона.*

Практика. Правила хорошего тона.

**18.Пришла весна - пернатые возвращаются. (2 часа)**

*18*.1. *Птицы Литвы и нашего края, занесенные в Красную книгу.*

Теория. Птицы Литвы и нашего края, занесенные в Красную книгу.

Практика. Презентация стихотворения «Draugiste tau irman» («Дружба тебе и мне»). Экскурсия в весенний городской парк.

*18.2. Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах.*

Теория. Различные жанры народного творчества о птицах.

**19. Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашей стране (4 часа)**

*19.1. Красим пасхальные яйца.*

Теория. Предлоги, требующие родительного падежа (ant; be; iki; is; prie - на; без; до; из; у).

Практика. Упражнения по теме. Окрашивание яиц краской, воском.

B. Brazdzionis “Pavasariosvente” Б. Бразджонис «Праздник весны». Вербное деревце.

*19.2. Пасхальные обряды, песнопения.*

Практика. Пасхальные обряды, песнопения.

**20. Времена года. Месяцы. (2 часа)**

*20.1. Стихи, рассказы о временах года.*

Теория. Упражнение (дополнить предложения по смыслу предлогами ant; prie; be).

Практика. Дни рождения обучающихся по месяцам. С. Нерис «Лето прошло» («Vasarapraejo»), R. Skucaite “Vasarairruduo” («Лето и осень»). Игра «Времена года».

**21. Известные люди Литвы. (2 часа)**

*21.1. Видунас - литовский педагог, музыкант, драматург. Годы жизни в Tильзите (Советск).*

Теория. Видунас - литовский педагог, музыкант, драматург. Годы жизни в Tильзите (Советск).

Практика. Выставка, посвященная творчеству Видунаса, экскурсия в музей Видунаса. Прослушивание песен, просмотр видеофильма о Видунасе.

**22. Праздник Великой Победы (2 часа)**

*22.1. С. Нерис «Grisiu» («Жди меня, и я вернусь»)*

Теория. Беседа «Страницы истории Великой Победы».

*22.2. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны.*

Практика. Песни ВОВ. Возложение цветов к мемориальному комплексу.

**23.Мы читаем и пишем по-литовски. (2 часа)**

*23.1. Традиции изучения литовского языка в нашем крае.*

*Теория.* Традиции изучения литовского языка в нашем крае.

*23.2. Литовский язык в образовательных учреждениях Калининградской области. Литовский язык в моей школе.*

Теория. Литовский язык в образовательных учреждениях Калининградской области.

Практика. Просмотр фильма о Литве.

**24. Литва - ближайший сосед. (2 часа)**

*27.2. Кёнигсберг и Тильзит - традиционные центры развития литовской культуры и печати.*

Теория. Повторение пройденного материала.

Практика. Викторина - Литва и Калининградская область, что общего?

Стихотворение: Justinas Marcinkevicius “Tai graziai mane augino” (Юстинас Марцинкевичус «Любя меня взрастила»).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Раздел программы/ Модуль** | **Теория** | **Практика** | **Всего** |
|  | День знаний | 1 | 1 | 2 |
|  |  Знакомство с учебником | 2 | 2 | 4 |
|  | Я и мои друзья | 2 | 2 | 4 |
|  | Моя школа и учителя | 2 | 2 | 4 |
|  | Дары осени | 2 | 2 | 4 |
|  | Литва - песенный край | 2 | 2 | 4 |
|  | Виды транспорта. Путешествия. | 2 | 2 | 4 |
|  | Здравствуй, зимушка-зима | 2 | 4 | 6 |
|  | Вильнюс - престольный город Гедиминаса | 2 | 2 | 4 |
|  | Эти памятные дни | 1 | 1 | 2 |
|  | Зима, зима уходи со двора | 3 | 3 | 6 |
|  | Мы и окружающий нас мир. Человек и природа | 2 | 2 | 4 |
|  | Города янтарного побережья Литвы | 2 | 4 | 6 |
|  | Пришла весна - пернатые возвращаются | 2 | 2 | 4 |
|  | Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашем крае | 2 | 2 | 4 |
|  | Времена года, месяцы | 2 | 2 | 4 |
|  | Известные люди Литвы  | 1 | 1 | 2 |
|  | Праздник Великой Победы | 1 | 1 | 2 |
|  | Литва - ближайший сосед | 1 | 1 | 2 |
|  **Итого часов** | **34** | **38** | **72** |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6 год обучения, (72 часа, 2 часа в неделю)

**1. День знаний. (2 часа)**

*1.1. Традиционный урок мира.*

Теория. Традиционный урок мира.

Практика. Рисуем на тему «День знаний».

**2. Знакомство с учебником. (4 часа)**

*2.1. Родоначальник литературного литовского языка Мартинас Мажвидас.*

*Годы жизни и творчества*

Теория. Глаголы 1-ого спряжения.

Практика. Текст «Kalba» («Язык»). Упражнения по теме. Правописание новых слов.

**3. Я и мои друзья (4 часа)**

*3.1. Нам весело быть вместе. Наше детское объединение.*

Теория. Рассказать о своих друзьях и их увлечениях. Фотографии «Я и мои друзья в летние каникулы. Повторение темы: «Давайте познакомимся». Спряжение глаголов.

Практика. Упражнение: подчеркнуть существительные женского и мужского рода. Разучивание песни о друзьях.

*3.2. Диалог «Давайте познакомимся».*

Практика. Текст: «В гостях у Римаса». Литовские пословицы и поговорки о семье и друзьях. Упражнение по теме: «Спряжение глаголов»

**4. Моя школа и учителя. (4 часа)**

*4.1.* *Расписание занятий и время занятий. Порядковые числительные.*

Теория. Повторение пройденного материала - глаголы 1-ого спряжения.

Практика. Текст “Manomokykla”(«Моя школа»). Упражнение: глаголы–dirbti(работать), gyventi (жить). Написание новых слов. Расширение лексических единиц на тему: «Школа»: muzikosklasė, biblioteka, žaidimųkambarys, sportosalė, valgykla, mokytojųkambarys (класс музыки, библиотека, игровая комната, спортивный зал, столовая).

**5. Дары осени. (4 часа)**

*5.1.Радуга красок. Наблюдения за сезонными изменениями в природе*.

Теория. Текст: «Darbailauke» («Работа в поле»). Упражнение (ответить на вопросы по тексту).

Практика. Экскурсия в осенний парк (Осень в нашем парке). Литовская игра «Дождь».

*5.2. Осень в стихах литовских и русских поэтов.*

Практика. Чтение стихотворений: А.С. Пушкин «Болдинская осень», П. Юоделе «Ruduo»(«Осень»).

**6. Литва - песенный край. Какие песни поют в регионах Литвы. (4 часа)**

*6.1. Инсценировка сказки «Эгле - королева ужей».*

*6.2. Народные песни Литвы*. «Pasejaulineli» («Посеяла лен»), «Tikkalu, kaluperdieną» («Весь день - все колю, колю…»). Подготовка к песенному фестивалю.

Теория. Глаголы 2-ого спряжения. Глаголы: galėti, mėgti, turėti + inf.(иметь)

Практика. Упражнения по теме. Подготовка к песенному фестивалю. Прослушивание литовских народных песен из сборника «Lietuviuliaudesdainos» («Литовские народные песни»), просмотр мультфильмов, где звучат литовские народные песни. Закрепление пройденного материала. Развитие речевого умения говорения.

**7. Виды транспорта. Путешествия. (4 часа)**

*7.1. Путешествуем вместе с друзьями.*

Теория. Текст «Сигитас». Прочитать текст, ответить на вопросы. Глаголы настоящего времени: vaziuoti, laukti, sustoti,vykti(ехать, ждать, остановиться, следовать).

Практика. Правописание новых слов. Упражнение: ответить на вопросы с использованием слов в скобах. Изодеятельность: «Транспорт».

**8. Здравствуй, зимушка-зима. (6 часов)**

*8.1. Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок.*

Теория. Рождественские обряды, обычаи, рождественские песнопения.

Практика. Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий. Текст: «Kalėdos» («Рождество»). Работа над текстом. Новогодние поздравления.

*8.2. Обрядовый фольклор – зима* (песни, пословицы, поговорки, народные сказки).

Теория. Отрывок «Зимние забавы» из поэмы К. Донелайтиса «Времена года».

Практика. Закрепление пройденного материала. Разучивание песни «Kokiaziemagili» («Какая долгая зима»). Подделки своими руками.

**9. Вильнюс - престольный город Гедиминаса. (4 часа)**

*9.1. Вильнюсский университет.*

Теория. Глаголы 3-ого спряжения. Как спросить о месте нахождения: kur +(būti) –(где). Текст «Вильнюсский университет».

Практика. Упражнение по теме: ответить на вопросы с использованием слов в скобах. Правописание новых слов, работа с карточками. Просмотр видеофильма о Вильнюсском университете.

**10. Эти памятные дни. (2 часа)**

*10.1.Памятные даты литовской истории – коронация Миндаугаса*.

Теория. Развитие речевого умения - письма: ašeinu, tueini ... (глаголы - я иду, ты идешь…)

Практика. Упражнение: Употребление глаголов настоящего времени в разных видах речевой деятельности. Текст «Mindaugas» («Миндаугас»).

**11. Зима, зима, уходи со двора. (6 часов)**

*11.1. Масленица в Литве.*

Теория. Обряды масленицы, традиции (Ziemospabaigossvente - uzgavenes)

Практика. Развитие навыков морфологической речи по теме.

*11.2. Устное народное творчество - календарные обряды.*

Теория. Знакомство с весенними закличками и пословицами.

Практика. Работа над грамматическим материалом. Существительные: грамматические категории (падеж, род, число).

**12. Мы и окружающий нас мир. Человек и природа. (4 часа)**

*12.1.Уникальные уголки природы.* Национальный парк Литвы – Аникшчай, Утена.

Теория. Национальные парк - Аникшчай – географическое положение, природа, легенды. Предлоги: ant, prie, už, tarp, vidury (на, возле, за, между, внутри).

Практика. Упражнение по теме. Видеофильм «Национальный парк-заповедник Аникшчяй. Изодеятельнось «Мы и окружающий нас мир».

**13.Города янтарного побережья Литвы. (6 часов)**

*13.1. Города -**курорты: Паланга, Нида*. Выставка *–* города побережья.

Теория. Текст «Паланга». Порядковые числительные. Формирование лексических единиц - цифры до100.

Практика. Упражнения по теме. Рассмотрение репродукций картин городов литовского побережья.

**14.Пришла весна - пернатые возвращаются. (4 часа)**

*14.1. Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах.*

Теория. Презентация «Птицы в жанрах народного творчества: сказки, пословицы». Текст: «Лиса и журавль». Обобщение темы: «Глаголы настоящего времени».

Практика. Упражнения по теме. Разучивание русских и литовских песен о весне. Стихотворение «Gandras» («Аист»).

**15. Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашей стране. (4 часа)**

*15.1. Красим пасхальные яйца.*

Теория. Тема: «Глаголы с приставками: at, į, per, pra, su + ką? (на, и, через, с + что?»).

Практика. Упражнения по теме. Окрашивание яиц краской, воском.

*15.2. Народные ремесла «Ярморка Казюкаса». Святой Казимир - покровитель Литвы.*

Теория. История весеннего праздника, его традиции. Текст: «Antytenardo» («Как уточка ныряет»).

Практика. Выбрать из набора карточек рисунки, соответствующие прочитанному тексту. Закрепление пройденного материала. Развитие речевого умения говорения.

**16. Времена года. (4 часа)**

*16.1. К. Донелайтис «Времена года».*

Теория. Литературно-музыкальный праздник в поселке Чистые Пруды». Стихи К. Донелайтисе. Знакомство с иллюстрациями художника Сигитаса Канцявичюса к поэме «Времена года»

Практика. Разбор стихотворения и заучивание. Упражнение (предложения с приставками: a, t, į, per, pra, su- на, и, через, с).

**17. Известные люди Литвы. (2 часа)**

*17.1. Творчество С. Нерис. Годы жизни в Москве.*

Теория. С Нерис - годы жизни и творчества в Москве. Стихотворение «Laukmanes» («Жди меня»).

Практика. Повторение - склонение прилагательных и склонение существительных. Выставка, посвященная творчеству С. Нерис, просмотр видеофильма о поэтессе.

**18. Праздник Великой Победы. (2 часа)**

*18.1. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны.*

Практика. Песни ВОВ. Возложение цветов к мемориальному комплексу.

*18.2. «Этих дней не смолкнет слава» - презентация*

Практика. Закрепление пройденного материала. Развитие речевого умения говорения.

**19. Литва - ближайший сосед. (2 часа)**

*19.1. Традиции и культурнее истоки нашего края.*

Теория. Калининградская область (Восточная Пруссия) - родина Канта, Гофмана, Мажвидаса. Повторение пройденного материала.

Практика. Викторина «Хочу все знать» - Литва и Калининградская область, что общего?

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

7 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Раздел программы/ Модуль** | **Теория** | **Практика** | **Всего** |
|  | День знаний | 1 | 1 | 2 |
|  |  Знакомство с учебником | 0 | 0 | 0 |
|  | Я и мои друзья | 2 | 2 | 4 |
|  | Моя школа и учителя | 2 | 2 | 4 |
|  | Дары осени | 2 | 2 | 4 |
|  | Литва - песенный край | 2 | 2 | 4 |
|  | Виды транспорта. Путешествия. | 2 | 2 | 4 |
|  | Здравствуй, зимушка-зима | 4 | 4 | 8 |
|  | Вильнюс - престольный город Гедиминаса | 3 | 3 | 6 |
|  | Эти памятные дни | 1 | 1 | 2 |
|  | Зима, зима уходи со двора | 3 | 3 | 6 |
|  | Мы и окружающий нас мир. Человек и природа | 2 | 2 | 4 |
|  | Города янтарного побережья Литвы | 2 | 4 | 6 |
|  | Пришла весна - пернатые возвращаются | 2 | 2 | 4 |
|  | Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашем крае | 2 | 2 | 4 |
|  | Времена года, месяцы | 2 | 2 | 4 |
|  | Известные люди Литвы  | 1 | 1 | 2 |
|  | Праздник Великой Победы | 1 | 1 | 2 |
|  | Литва - ближайший сосед | 1 | 1 | 2 |
| **Итого часов** | **35** | **37** | **72** |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7 год обучения, (72 часа, 2 часа в неделю)

**1. День знаний. (2 часа)**

*1.1. Традиционный урок мира.*

Теория. Традиционный урок мира.

Практика. Развитие речевого умения говорения с помощью картинок на тему «День знаний».

**3. Я и мои друзья. (4 часа)**

*3.1. Инсценизация ситуации «Знакомство».*

Теория*.* Текст «Mano draugai» («Мои друзья»). Совершенствование речевого навыка чтения.

Практика. Конструкции: «manpatinka – nepatinka, artaupatinka – nepatinka, ašmėgstu – nemėgstu» (Мне нравится - не нравится).

**4. Моя школа и учителя. (4 часа)**

*4.1.* *Первые литовские школы.*

Теория. Просмотр видеофильма «Первые литовские школы*»*.

 Практика. Ответить на вопросы по теме «Моя школа и учителя». Изучение текста: «Hugasateina į mokyklą» («Нугас пришел в школу»). Изодеятельность «Моя школа».

**5. Дары осени. (4 часа)**

*5.1. Радуга красок. Наблюдения за сезонными изменениями в природе*.

Теория. Текст: «Gamtoje» («На природе»). Упражнение (ответить на вопросы по тексту). Употребление личных местоимений: jis, ji, jiejos (он, она, они).

Практика. Изодеятельность: коллаж на осеннюю тему «Осень в нашем парке».

*5.2. Осень в нашем регионе. История городского парка.*

Теория. Текст: «Rudensparkas» («Осенний парк».) Стихотворение. «Grybumeta» («Грибной сезон»).

Практика. Правописание новых слов. Составить предложения со словами - oras, šilta, šalta, lyja (погода, тепло, холодно, идет дождь). Конструкция koksšiandienoras? (Какая сегодня погода).

**6. Литва - песенный край. Какие песни поют в регионах Литвы. (4 часа)**

*6.1. Инсценировка сказки* «Волк и лиса».

*6.2. Народные песни Литвы*.

Теория. Подготовка к песенному фестивалю. Словосочетания (прилагательные + существительные)

Практика. Упражнения по теме. Подготовка к песенному фестивалю. Прослушивание литовских народных песен из сборника «Lietuviuliaudesdainos» («Литовские народные песни»). Закрепление пройденного материала. Развитие речевого умения говорения.

**7. Виды транспорта. Путешествия.** **(4 часа)**

7.1.Путешествие на автомобиле или поезде.

Теория. Текст: «Вильнюс». Работа над текстом. Употребление глаголов настоящего времени в разных видах речевой деятельности.

 Практика. Коммуникационная игра: кто больше подберет слов. Составить рассказ «Как я путешествовал».

**8. Здравствуй, зимушка-зима. (8 часов)**

*8.1. Разучивание новогодних и рождественских песен, колядок.*

Теория. Рождественские обряды, обычаи, рождественские песнопения.

Практика. Разучивание рождественских колядок и песен, игр и гаданий.

*8.2. Сценарий новогоднего праздника «Atejioziema»(«Пришла зима»).*

Теория. Текст: «Детские забавы зимой». Чтение с полным пониманием текста.

Практика. Упражнение (Употребление глаголов настоящего времени с местоимениями). Закрепление пройденного материала.

**9. Вильнюс - престольный город Гедиминаса. (6 часов)**

*9.1. Прогулка по старому городу Вильнюса (страницы истории). Фильм Литва (часть III).*

Теория. Текст: «Vilniausvardas, legendos, apieVilniausikurima» («Название Вильнюса, герб, легенды об основании Вильнюса»)

Практика. Упражнение к тексту: ответить на вопросы с использованием слов в скобах. Правописание новых слов, работа с карточками.

**10. Эти памятные дни. (2 часа)**

*10.1.Памятные даты литовской истории – коронация Миндаугаса*.

Теория. Развитие речевого умения - письма: ašeinu, tueini ... (глаголы - я иду, ты идешь…)

Практика. Упражнение: Употребление глаголов настоящего времени в разных видах речевой деятельности. Текст «Mindaugas» («Миндаугас»).

**11. Зима, зима, уходи со двора. (6 часов)**

*11.1. Масленица в Литве.*

Теория. Обряды масленицы, традиции. Стихотворение Т. Майрониса «Pavasaris»(«Весна»). «Моя профессия» - женский и мужской род существительных, обозначающих профессии.

Практика. Игра: кто больше подберет слов по теме «Моя профессия». Развитие речевого умения говорения.

**12. Мы и окружающий нас мир. Человек и природа. (4 часа)**

*12.1. Познай загадочный мир. Клайпедский парк диназавров.*

Теория. История создания парка. Глаголы прошедшего времени. Текст: «Manokelionesudraugais» («Путешествие с друзьями»). Чтение с полным пониманием текста.

Практика. Видеофильм «Клайпедский парк диназавров». Упражнение - глаголы прошедшего времени.

**13.Города янтарного побережья Литвы. (6 часов)**

*13.1. Города - курорты: Паланга, Нида*. *Фотовыставка – города побережья.*

Теория. Текст: Майронис «Юрате и Каститис».

Практика. Ответить на вопросы и пересказать прочитанный текст. Обсуждение фотовыставки о достопримечательностях балтийского побережья, организованной родителями и детьми.

*13.2. Янтарь, его происхождение. Музей янтаря в Паланге.*

Теория. Диалог по теме « Поездка в Палангу».

Практика. Закрепление пройденного материала. Выставка янтаря. Регион Литвы – Жемайтия (географическое положение, природа, заповедники).

**14. Пришла весна - пернатые возвращаются. (4 часа)**

*14.1. Птицы Литвы и нашего края, занесенные в Красную книгу.*

Теория. Презентация «Птицы нашего края». Текст: Литовские легенды о птицах. «Margogeneliopasaka» («Сказка пестрого дятла»).

Практика. Развитие речевого умения – говорение. Заучивание стихотворения «Kregzde» («Ласточка»). Работа с картинками – правильное написание слов. Повторение пройденного материала.

**15. Традиции вербного воскресения и Пасхи в Литве и нашей стране. (4 часа)**

*15.1. Красим пасхальные яйца.*

Теория. Текст: А. Вайчюлайтис «Человечек из теста». Видеофильм «Как красят яйца в Литве».

Практика. Лексика: Žaliažolė, žydigėlės, čiulbapaukščiai(зеленая трава, цветут цветы, щебечут птицы) Работа над текстом «Velykos» («Пасха»).

*15.2 Пасхальные обряды, песнопения.*

Практика. Пасхальные обряды, песнопения. Написание пасхальных пожеланий и поздравлений на изготовленных своими руками открытках.

**16. Времена года. (4 часа)**

*16.1. Презентация «Природа и человек».*

Теория. Работа по учебнику: чтение с полным пониманием текста «Времена года». Репродукции картин о природе литовских и русских художников.

Практика. Закрепление и обобщение пройденного материала. Тема «Времена года».

**17. Известные люди Литвы. (2 часа)**

*17.1.* Известные деятели Литвы - М. Мажвидас, Л. Реза.

Теория. Годы жизни и творчества - М. Мажвидас, Л. Реза. Текст: Сигидас Гяда «Бескрылый поросенок».

Практика. Совершенствование речевого навыка чтения. Творческая деятельность: художественное чтение, песни, игры. Повторение пройденного материала.

**18. Праздник Великой Победы. (2 часа)**

*18.1. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны.*

Практика. Песни и стихи о Великой Отечественной войне. Возложение цветов к мемориальному комплексу.

*18.2. «Бессмертный полк».*

Практика. Обобщающее повторение тем. Развитие речевого умения говорения.

**19. Литва - ближайший сосед. (2 часа)**

*19.1. Духовно- нравственное воспитание личности средствами русского и иностранного языков.* Изучение литовского языка, традиций, обычаев в детском объединении «Язык через культуру, культура через язык». Наши достижения. Итоговая аттестация.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

8 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Раздел программы/ Модуль** | **Теория** | **Практика** | **Всего** |
|  | Знакомство. Литовские имена, фамилии  | 2 | 2 | 4 |
|  | Язык мой - друг мой | 2 | 2 | 4 |
|  | Мы среди людей: семья, народ, государство | 2 | 2 | 4 |
|  | Мы и окружающий нас мир | 2 | 4 | 6 |
|  | Одежда и жилище человека | 2 | 4 | 6 |
|  | Школа-храм знаний | 2 | 2 | 4 |
|  | Фольклор – искусство слова и песни | 2 | 2 | 4 |
|  | Традиции Рождества и Нового года | 2 | 4 | 6 |
|  | Географические объекты и среда | 2 | 2 | 4 |
|  | Этническая культура - отражение многовекового опыты человечества | 2 | 2 | 4 |
|  | Народные промыслы | 2 | 2 | 4 |
|  | Пришла весна - пернатые возвращаются | 2 | 4 | 6 |
|  | Кристионас Донелайтис - родоначальник литовской поэзии | 2 | 2 | 4 |
|  | Этих дней не смолкнет слава | 2 | 2 | 4 |
|  | Мир моих увлечений | 2 | 2 | 4 |
|  | Страна изучаемого языка и родная страна | 2 | 2 | 4 |
| **Итого часов** | **32** | **40** | **72** |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

8 год обучения, (72 часа, 2 часа в неделю)

**1. Знакомство. Литовские имена. (4 часа)**

Теория. Варианты приветствия. Написание литовских имен, фамилий

Практика. Развитие речевого умения говорения с помощью картинок на тему «Знакомство». Музыкальная дидактическая игра по теме.

**2. Язык мой - друг мой. (4 часа)**

2.1. Литовский язык в семье индоевропейских языков

Теория. Первые письменные памятники литовского языка. Текст «Kalba (Язык)»

Практика. Употребление личных местоимений: jis, ji, jie jos. Прочитать и перевести текст.

2.2. Из истории литовских языков.

Теория. Интересное о литовском языке. Языковые соответствия русского и литовского языков.

Практика. Склонение местоимений. Упражнение по теме « Местоимения».

**3. Мы среди людей. (4 часа)**

3.1. Семья, народ, нация

Теория. Члены семьи, их имена, возраст, где проживают. Текст «Весело быть вместе».

Практика. Склонение словосочетаний (прилагательные + существительные).

Совершенствование речевого навыка.

3.2. Правила хорошего тона.

Теория. «Обед в школьной столовой» - чтение с полным пониманием текста.

 Практика. Игра: «Отгадай, кто я?» Местоимения: mano, tavo, mūsų, jūsų.

**4. Мы и окружающий нас мир. (6 часов)**

4.1. Человек и природа.

Теория. Природа, здоровье, экологическая культура. Мой город - наши парки, скверы.

Практика. Выставка детских рисунков «Охранять природу – значит охранять свой край».

4.2. Заповедник Румшишкяй и Рамбинас.

Теория. Диалоги по теме «Человек и природа». Видеофильм «Заповедники Литвы».

Практика. Использование местоимений в различных видах речевой деятельности. Диалоги по теме «Человек и природа».

**5. Одежда и жилище человека. (6 часа)**

5.1. Национальный костюм и его атрибуты.

Теория. Национальные костюмы регионов Литвы.

Практика. Прочитать текст «Костюм» и вставить подходящие слова, ответить на вопросы.

5.2. Элементы культуры быта.

Теория. Культура быта, это место жительства, культура отношения к вещи, культура материальных бытовых обрядов и ритуалов. Первые литовские поселения и их быт.

Практика. Употребление предлогов *ant, apie, į, nuo, pagal, pas, prie ( на. около, и, по, у, возле)*

**6. Школа - храм знаний(4 часа)**

6.1. Первые литовские школы и современные

Теория. Русские школы в Литве. Русская школа им. А.С. Пушкина в Вильнюсе.

Практика. Ответить на вопросы по теме «Моя школа и учителя». Упр. по теме «Предлоги»

6.2. Книга и другие средства обучения

Теория. Книги, компьютер, мультимедийные средства – новые компоненты урока.

Практика. Как спросить о месте нахождения: kur +(būti).Чтение текста «В библиотеке».

**7. Фольклор – искусство слова и песни (4 часа)**

**7.**1. Традиции литовского фольклора.

Теория. Произведения детского фольклора на литовском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Литовская народная песня „ Tik kalu,kalu per dieną“, стихотворение “ Mano batai buvo du”.

Практика. Заучивание стихов и песен.

7.2. Народный календарь и национальные праздники

Теория. Народный календарь литовских народных праздников, народных обрядов примет и суеверий. Основные литовские народные праздники.

Практика. Просмотр фильма: «Народные традиции».

**8. Традиции Рождества и Нового года(6 часов)**

8.1. Рождественские обряды, песнопения

Теория. Текст «Рождество» - чтение, перевод. Диалог по теме: «Зимние забавы».

Практика. Именительный падеж существительных. Носовые гласные на письме. Винительный падеж единственного числа.

8.2. Рождественские открытки своими руками.

Теория. Рождественская открытка — мастер-класс.

Практика. Новогодние и рождественские открытки своими руками для родных и близких.

**9. Географические объекты и среда. (4 часа)**

9.1. Особенности ландшафта и климата

Теория. Текст «Geografine padėtis (Географическое положение)»; «Žemės gelmės ir klimatas (Недра земли и климат)».

Практика. Формирование навыка чтения фраз, предложений.

9.2. Основные географические объекты.

Теория. «Baltijos jūra (Балтийское море)», «Upes (Море)», «Ežerai ir pelkės(Озера и болота)».

Практика. Сельский туризм в Литве. Экскурсия в Ранбинас.

**10**. **История нашего края в истории Литвы. (4 часа)**

10.1. Древние пруссы и литовники. Кенигсберг и Тильзит.

Теория. Тексты «Lietuvių kaimynai (Соседи литовцев)». Великие люди нашего края. Шилас В. «От Мажвидаса до Видунаса. Творцы и хранители литовской культуры».

Практика. Текст «Пушкин и Литва». Совершенствование речевого навыка.

**11. Народные промыслы. (4 часа)**

11.1. Виды народных промыслов.

Теория. Этнографические регионы Литвы.

Практика. Упражнение - существительные родительного, предложного падежей ед. числа.

**12. Пришла весна - пернатые возвращаются. (6 часов)**

12.1. Птицы Литвы и нашего края.

Теория. Знакомство с различными жанрами народного творчества о птицах. Литовские легенды о птицах. Отрывок из поэмы Донелайтиса «Времена года».

Практика. Дательный и творительный падеж существительных ед. числа.

**13. Кристионас Донелайтис - родоначальник литовской поэзии. (4 часа)**

13.1. Биография, поэма «Времена года».

Теория. Жизнь и творчество учителя, пастера, поэта Кристионаса Донелайтиса. Отрывок поэмы «Времена года».

Практика. Работа по теме «Существительные».

13.2. Мемориальный музей в Чистых прудах.

Практика. Экскурсия в Музей Донелайтиса Чистые Пруды (Нестеровский район).

**14. Этих дней не смолкнет слава. (4 часа)**

14.1. Просмотр документального фильма.

Теория. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны. Песни и стихи о Великой Отечественной войне. Возложение цветов к мемориальному комплексу.

Практика.Закрепление пройденного материала.

14.2. Викторина по истории Великой Отечественной войне.

Теория. Великая Отечественная война и День Победы 9 мая".

Практика. Имя числительное в тексте.

**15. Мир моих увлечений. (4 часа)**

15.1. Путешествие в страну увлечений. Рассказ детей о своих увлечениях

Теория. Рисовать, петь песни и стихи читать, бегать, прыгать, танцевать, в игры разные играть.

Практика. Фотоконкурс «Мои увлечения». Совершенствование навыка чтения и письма

**16. Страна изучаемого языка и родная страна. (4 часа)**

16.1. Общие сведения: название, столица.

Теория. Название и история города Вильнюса (легенда об основании города, герб города). Исторические параллели - Литва и Калининградская область.

Практика. Прочитать текст «Вильнюсский университет», ответить на вопросы, подчеркнуть существительные родительного падежа. Просмотр видеофильма «Прогулка по старому городу Вильнюса».

**Календарный учебный график**

**В период летних каникул**

**(с 01 июня 2019 года по 31 августа 2020 года программа не реализуется)**

Количество учебных недель- 36

Количество учебных дней- 72

Продолжительность каникул - нет каникулярных дней

Дата начала и окончание учебных периодов – 01.09.2019- 31.05.2020

Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2019-2020 учебный год:

- 6 ноября – День народного единства;

- 1,2,3,4,5,6, и 8 января – новогодние каникулы;

- 7 января – Рождество Христово;

- 23 февраля – День защитника Отечества;

- 8,9 марта – Международный женский день;

- 1,2 мая – Праздник весны и труда;

- 9 мая – День Победы;

- 12 июня – День России

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

Формы и методы реализации программы. Применение различных педагогических технологий:

• Информационно – коммуникационные технологии;

• Проектная технология (выполнение учениками творческих проектов);

• Игровые технологии;

• Нестандартные формы занятий (уроки - путешествия, экскурсии по родному краю и по Литве);

• Здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, чередование различных видов деятельности обучающихся на уроке с целью снятия напряжения и усталости);

• Наглядные технологии (использование учебного, дидактического материала, схем, карточек).

 Программа направлена на овладение обучающимися литовским языком в качестве средства общения как в устной, так и письменной формах; освоении основ этнической культуры литовского народа, а также традиций литовского этноса.

 В объединении обучаются дети младшего школьного возраста, форма занятий - групповая. Для детей нет ничего интереснее игр. Через игру ребенок познает самого себя и окружающий мир. Как правило, мотив игрового действия заключен не в результате игр, а в самом процессе, на выполнение упражнений и заданий. Такие правила игры создают творческую атмосферу занятий, отвечают учебной задаче и в тоже время создают у обучающихся иллюзию свободы, снимают напряжение, устраняют боязнь допустить ошибку.

 Изучение сказок и их разыгрывание - это один из эффективных методов усвоения нового материала. На занятиях обучающиеся вместе с персонажами попадают в реальные и сказочные ситуации по ряду интересных тем: знакомство, мой день рождения, любимая еда, любимые игрушки, погода, одежда, мои каникулы, что обеспечивает активное участие в процессе общения на иностранном языке. Обеспечивает овладение речевыми умениями в аудировании, говорении, чтении и письме, в создании мотивов и целей общения с помощью сказочных героев.

 Важнейшим принципом обучения, особенно в начальной школе, следует считать принцип наглядности. Особенность чувственно-наглядного преподнесения материала состоит в том, что оно мобилизует психологическую

активность обучающихся, снижает утомляемость, вызывает интерес к занятиям иностранным языком, интенсифицирует учебный процесс, делает его более эффективным и более интересным.

 Программа предполагает использование наглядности практически на всех этапах урока. Так, прежде чем начать аудирование сюжетного диалога, обучающиеся рассматривают красочные иллюстрации к нему и отвечают на вопросы педагога самого разного характера: «Кто это?», веселый или грустный?», «Какого цвета юбка» и т д. Причем, необходимо отметить, что ответы дети дают в краткой форме, что характерно для реального, а не условного речевого общения. Таким образом, многообразие форм работы, организованное с помощью ярких, наглядных средств, обеспечивает продуктивную, успешную работу на занятиях всех учащихся группы.

 Необходимо создать благоприятный психологический климат на уроках литовского языка. Это выражается в создании педагогом атмосферы терпения и доброжелательности, в использовании разнообразных форм поощрения и приемов оказания им помощи при выполнении учебных заданий. На занятиях необходимо уделять особое внимание, тем учащимся, которые что-то не поняли, или просто стесняются говорить вслух.

 Во время учебного процесса разыгрываются ситуации, которые позволяют на доступном для обучающихся уровне обсуждать такие вопросы, как любовь к своей семье, здоровый образ жизни, трудолюбие, почитание родителей, забота о старших и младших, отношение к учебе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Существенное место уделяется и современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения разнообразия природы не только родной страны, но и всей планеты Земля, что закладывает основы формирования экологического сознания.

 Методы реализации обучения, которые характерны для данной программы, дают возможность организовывать занятия так, чтобы они носили развивающий характер. В условиях совместной познавательной деятельности педагога и учащегося, которая имеет личностный смысл, между ними складываются отношения сотрудничества и равноправного партнерства. Основной формой учебной деятельности в этом случае выступает не столько слушание, говорение, чтение или письмо на изучаемом языке, сколько совместная коммуникативно-познавательная деятельность. Такое взаимодействие на занятиях, продолжается в различных видах творческой деятельности, таких как: поделки, рисунки, аппликации, проекты, спектакли. Большое значение в освоении языка и основ этнокультуры имеют планируемые мероприятия: областная олимпиада по литовскому языку, фестиваль «Звучи, звучи, литовская песня», конкурсы стихов и викторины о Литве и т. д. Успешное изучение литовского языка и энтокультуры, а также наполняемость группы зависит от тесного сотрудничества педагога с родителями. Традиционными в работе объединения можно считать проведение праздников с приглашением родителей.

 Таким образом, применяемые современные методы изучения литовского языка дают положительные результаты и способствуют формированию интереса к литовскому языку и культуре страны.

 **Материально-техническое обеспечение**

* 1. Учебный кабинет.
	2. Компьютер с выходом в интернет.
	3. Классная доска, столы, шкафы.
	4. Обучающие плакаты, постеры.
	5. Проектор.
	6. Рабочие тетради и учебник.
	7. Раздаточный материал.
	8. CD и DVD диски

***Электронные ресурсы***

1. <https://sodas.ugdome.lt/> - виртуальная обучающая среда.

2. <https://e.mokykla.lt> – методический материал.

3. <https://šaltiniai.info.lt> – информационная база источников по литовскому языку, литературе, истории Литвы, культуре.

4. <https://eilerastukaivaikams.blogspot.ru> – стихотворения для детей.

5. [www.frepy.eu](http://www.frepy.eu) – игровая языковая терапия «Планета».

6. [www.ziburelis.lt](http://www.ziburelis.lt) – бесплатные обучающие программы.

7. www.nykstukas. lt – детские песенки, стишки, сказки.

8. [www.musumokykla.lt](http://www.musumokykla.lt) – цифровые технологии в начальной школе.

9. <http://www.lkz.lt/> - словарь литовского языка.

10. [www.youtube.com](http://www.youtube.com) – учебные фильмы.

**Список литературы**

*1. Нормативно-правовые и иные документы*

1. Конституция РФ.

2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ)

4. Концепция развития дополнительного образования детей
(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р)

5. Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

6. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016)«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 г. Москва Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196)

* 1. *Основная литература*

а) для учащихся

1.Проснякова Г., Стумбрене В.Моя и твоя страна Литва.- Вильнюс, 2007

2. Стумбрене В., Кашелевичене А. Ни дня без литовского языка. + CD Разговорные темы, тексты для аудирования и чтения . Вильнюс, 2001

3.Добровольскис Б.Упражнения по литовскому языку. - Вильнюс, 2000

4.Тесты литовского языка. - Вильнюс, 1994

5.Чекмонене И., Чекмонас В. Литовский язык для всех. Вильнюс 1999

6.Школьный словарь международных слов. – Каунас, 2000

7.Справочник Литовского языка.- Каунас,1998

8.Либерис А. Литовско – русский словарь.- Вильнюс, 2005

9.Галнайтите Е. Русско- литовский, литовско- русский словарь. Вильнюс 2008

10. Рамонене М., Вилкене Л. Литовский язык для начинающих + CD Задания на аудирование. Вильнюс 2008

11.Шилас В. От Мажвидаса до Видунаса. Творцы и хранители литовской культуры в Кёнигсбергском крае. Вильнюс 1999

12. CD Занимательная история Литвы

13. Дорогами языка и литературы. Сборник, + CD Калининградский социально- педагогический колледж. Мариямпольский колледж. Мариямполе 2008

14. Проснякова Г., Стумбрене В. «Лабас» - Здравствуй Литва.- Вильнюс, 2008

б)для учителя:

1. Грамматика современного литовского языка.- Вильнюс, 1997

2. Соракайте В., ЛеонавиченеЛ. Совершенствование навыков литовского языка. Методическое пособие.+ CD По дорогам литовского слова. Мариямпольский колледж. Мариямполе 2008

3. Балис И. Литовские календарные праздники. Вильнюс 1993

4. Чепайтене Г. Культура речи литовского языка: семантика и прагматика.Шяуляй 2007

5. Вацловас Багдонавичюс, АушраМартишюте. Видунас в западноевропейском культурном конспекте: между национальном и глобальным. - Вильнюс, 2013. - 218 с.

6. Донелайтис К. Времена года (на литовском и русском языках). - Калининград, 2005. – 217 с.

7. Литовские сказки детям/Сост. Пранас Саснаускас/. - Каунас, 2006. – 171 с.

8. Преснякова Г., Стумбрене В., Мой и твой край Литва. - Вильнюс, 2007. – 143 с.

9. Русско-литовский разговорник/Сост.Е.И.Лазарева, К.Баландис/. - М.: Астрель, 2011. – 287 с.

10. Рамуте Скучайте. Игра в литовские слова. - Вильнюс, 2011. – 80 с.

11. Рамуте Скучайте. Извини Слибинук: пьесы для детей. - Вильнюс, 2012. – 254 с.

12. Юстинас Марцинкявичус. Дикая груша. Вильнюс, 2012. – 103 с.