

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Краснознаменский дом детства и юношества»**

***Отчет о результатах самообследования по  
итогам деятельности  
МБОУ ДО «Краснознаменский  
дом детства и юношества» за  
2021 год***

**1. Показатели деятельности**  
**МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	352 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	10 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	142 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	162 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	38 чел
1.6	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	20
1.7	За 3 года (2017,2018,2019)	60
1.8	За отчетный период (2019)	20
1.9	Наличие в организации дополнительного образования	да

	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-

## 2. Аналитическое приложение к Отчету о самообследовании

### 2.1. Общая характеристика МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества».

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснознаменский дом детства и юношества»

**Сокращенное наименование:** МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества»

**Учредитель:** Отдел образования администрации Краснознаменского городского округа. **Юридический адрес:** 238730, Калининградская область, город Краснознаменск, улица Калининградская, дом 67, тел./факс: 8(40164)22933, тел. 8(40164)22933,

Email: [domdetstva67@mail.ru](mailto:domdetstva67@mail.ru), сайт: <http://krasndod.ukoz.ru/>

**Лицензия:** 39Л01 № 0000778, Регистрационный № ДО-2074 от 29.03.2016 г.

**Режим функционирования:** Администрация – ежедневно, с 8-30 до 17-30, согласно графику. Работа объединений – ежедневно, по расписанию.

**Директор:** Беляева Наталия Александровна

**Краткая история учреждения:** Деятельность Дома детства и юношества началась в 1966 с февраля 1966 года. В то время это учреждение носило название - «Дом пионеров», затем Дом творчества детей и юношества. А с февраля 2003 года - Дом детства и юношества.

Первым директором была Кочерга В.И., которая организовывала деятельность районной пионерской организации. Много лет и сил отдали пионерскому движению в районе, работавшие в разные годы

Т.Н.Афанасьева

Л.П. Котова.,

В.Е. Черная.,

И.А. Обидин.,

В.Ю. Сытнюк.,

Т.А.,Бугакова

И.А.,Носкова

в настоящее время Н.А. Беляева

#### **Миссия учреждения:**

- Предоставить ребенку возможность попробовать себя в самых разных видах деятельности – развивать широкий спектр образовательных услуг для того, чтобы в стенах нашего Дома помочь ребенку открыть и отшлифовать свой талант и уже в детстве определиться с выбором своей будущей профессии.
- Сделать близкой и доступной для посещения «большую» Россию, ежегодно направлять на всероссийские конкурсы обучающихся МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества».
- Предоставлять востребованные услуги, выполняя социальный заказ по формированию Личности в соответствии с *современным национальным воспитательным идеалом*, определенным *Концепцией духовно-нравственного воспитания*, являющейся основой *Федерального государственного образовательного стандарта: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.*

**Цель Программы развития:** Формирование культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствоваться и позитивно реализовывать свой творческий потенциал.

## 2.2. Структура управления.

### Управленческие принципы создания творческого образовательного пространства:

1. Творческий коллектив-основа успешной деятельности.
2. Профессионализм педагогов – основа эффективности в работе.
3. Каждодневный труд, творчество, поиск – составляющие успеха.
4. Учет и контроль – помощники в деле.
5. Личный пример руководителей – основа достижения успеха коллективом.
6. Деятельность должна привести к успеху.

### Основные задачи управленческой деятельности:

1. Определение стратегии и тактики развития учреждения.
2. Обеспечение наиболее эффективного взаимодействия различных организационных структур.
3. Координация всех направлений деятельности.
4. Организация взаимодействия и сотрудничества с родительской и педагогической общественностью, разными ветвями власти, общественными структурами, научными, профессиональными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и другими – по вопросам воспитания детей.
5. Контроль над всеми направлениями деятельности.

### Административный аппарат.

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Стаж работы в ДДиЮ</i>	<i>Образование</i>	<i>Звания, награды</i>
Беляева Н.А.	директора	10 лет	Высшее	Почётная грамота Министерства образования Калининградской области

## 2.3. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемым к образовательным организациям по созданию безопасных, здоровьесберегающих условий для организации образовательного пространства.

### Сведения об организациях, осуществляющих обслуживание МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества»

№ п\п	Наименование организации, адрес, телефоны, вид собственности, руководитель	Вид деятельности по обслуживанию	График проведения работ
-------	--	----------------------------------	-------------------------

2.	Муниципальное унитарное предприятие «Теплосеть»	теплоснабжение; техническое обслуживание и текущий ремонт внутридомовых сетей	постоянно
3.	ОАО «Янтарьэнергосбыт», Калининградская область, г. Советск,	продажа электрической энергии	постоянно
4.	ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Калининградской области», Калининградская область, г. Советск	охранные услуги	постоянно
7.	ПАО «Ростелеком», Калининградская область, г. Калининград,	местная и междугородняя телефонная связь	постоянно
9.	Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (ФГУП «Охрана» Росгвардии), г. Калининград, ул. Пугачева, д. 16, тел: 8-4012-31-20-67, 31-20-65, директор – Романовский Г.В.	техническое обслуживание радиоканальной системы передачи	ежемесячно
10.	ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики», г. Калининград, ул. Косм. Леонова, д. 49-а, тел: 8-4012-95-69-01, генеральный директор – Васюков В.В.	тревожное извещения о пожаре	постоянно

## **2.4. Научно-методическая деятельность. Апробация и внедрение типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования.**

**В соответствии с п.3.9 Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 года № 467). Внедрения типовых моделей:**

МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества» апробирует и поэтапно внедряет 2 модели:

- «Типовая модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей»;
- «Типовая модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования».

В рамках апробации типовых моделей были разработаны методические рекомендации для родителей по выстраиванию образовательных стратегий и методические рекомендации разноуровневости программ дополнительного образования

Документы по апробации и результаты размещены в специальных разделах сайта организации:

## **Модель 1. «Типовая модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей».**

Рабочей группой была четко сформулирована цель и задачи для ее достижения.

Цель: Создание условий для увеличения доступности дополнительного образования в Краснознаменском городском округе для всех категорий семей и их вовлечение в систему дополнительного образования, как полноправных субъектов образовательного процесса по всем шести направлениям дополнительного образования.

Задачи:

- информирование о возможностях и ресурсах объединений дополнительного образования в Краснознаменском городском округе;
- поддержка инициатив в области родительского просвещения;
- организация предметно-эстетической среды образовательных организаций в соответствии с требованиями при переходе на ПФДО;
- организация образовательно-досуговых семейных мероприятий;
- развитие дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей и социума;
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника системы дополнительного образования.

Традиционно МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества» успешно решает задачи воспитания при условии взаимодействия семьи и различных социальных учреждений. Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, самими учащимися, образовательным учреждением и семьей в целом. МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества» сегодня является одной большой семьей. Семья - часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения.

Система дополнительного образования детей является одной из составляющих сферы образования, что определяет необходимость для педагогов дополнительного образования не только учитывать в своей профессиональной деятельности влияние всех факторов, определяющих становление личности, но и по возможности создавать условия для их содержательного партнерства. Семья по отношению к нашей организации выступает уже не только как потребитель и социальный заказчик, но и, что очень важно, в роли партнера.

В МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества» традиционно использовались следующие модели взаимоотношения с семьей:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- неограниченное (*по времени*) пребывание родителей в образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
- система мероприятий, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой работы нашей организации, знакомят с его воспитывающей и развивающей средой;
- совместная деятельность педагога и родителей по воспитанию и развитию ребенка;
- разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей.

Деятельность МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества» по включению семьи в образовательный процесс основана на:

- гуманистическом стиле общения и взаимодействия;
- уважительном отношении семьи и МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества» к ребенку и друг к другу;
- систематическом повышении психолого-педагогического уровня педагогов.

Педагогический коллектив при взаимодействии с семьей призван выполнять следующие функции:

- воспитательно-развивающая - привлечение родителей для активного участия в учебно-воспитательном процессе;

- просветительская - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
- коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.
- охранно-оздоровительная – создание условий для содержательного и безопасного развития воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни.

МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества» определило основные инструменты просветительской деятельности:

- информационные ресурсы, в том числе социальные сети и мессенджеры;
- предметно-эстетическая среда образовательной организации;
- организация и проведение комплекса совместных мероприятий с родителями;
- тематические родительские собрания и т.д.

По уровням организации работы с родителями деятельность делится на прямые способы просвещения и косвенные.

Данный учебный год требовал тщательной индивидуальной работы с родителем, так Калининградская область перешла на персонифицированное финансирование системы дополнительного образования. Педагогам необходимо было переработать дополнительные общеразвивающие программы и организовать получение сертификатов дополнительного образования всеми заинтересованными в обучении у данных педагогов.

Основные формы работы с родителями:

- праздники;
- творческие мастерские;
- экскурсии;
- творческие мастерские;
- совместные творческие проекты;
- совместные традиционные мероприятия;
- выставки творческих работ;
- мастер-классы;
- тематические мероприятия;
- тренинги детско-родительских отношений;
- устный журнал для родителей и детей;

## **Модель 2. «Типовая модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования»**

Цель: построение образовательного процесса с учетом предоставления равных условий для разных категорий детей

Задачи:

- оценка компетентностных и метапредметных образовательных достижений учащихся;
- построение сетевых форм в реализации разноуровневых программ;
- внедрение и широта использования гибких учебных форм (имитационные игры, групповая работа, проектный метод, исследовательский метод, образовательная экспедиция и т.д.).

На начало учебного 2020-2021 года было открыто зачисление на 2 разноуровневые программы:

Программы отвечают требованиям Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р. В программах разработан механизм оценивания образовательных результатов, согласно которому определяется уровень знаний учащихся. Уровневое обучение предоставляет шанс каждому ребенку организовать свое обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности, прежде всего, учебные; уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание педагога на работе с различными категориями детей.

Технология разноуровневого обучения предполагает создание педагогических условий для включения каждого учащегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития.

По форме реализации три программы являются сетевыми.

Программы размещены и реализуются через сайт Персонифицированного фиксирования дополнительного образования [klgd.pfdo.ru](http://klgd.pfdo.ru).

## **2.5. Образовательная деятельность. Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).**

### **Внедрение персонифицированного финансирования.**

С 2018 года Калининградская область реализовывает персонифицированное финансирование дополнительного образования. Краснознаменский городской округ вошел в 11 муниципалитетов, перешедших на такой вид финансирования образовательной деятельности в 2018 году. Для обучения в системе дополнительного образования ребенок должен иметь сертификат дополнительного образования. С 2018-2019 учебного года зачисление на программы осуществлялось по номеру сертификата через портал [klgd.pfdo.ru](http://klgd.pfdo.ru).

Продолжена работа по актуализации дополнительных общеразвивающих программ. Финансирование обучения по сертифицированным программам осуществляется из средств субсидии на персонифицированное финансирование дополнительного образования.

Педагогический коллектив в 2020 году осуществлял деятельность в рамках всего Краснознаменского городского округа. В рамках сетевого взаимодействия образовательная деятельность ведется на базе следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ №4 п. Добровольск, МБОУ «СОШ № 3 п. Весново», МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск Правдинский филиал, МБОУ ООШ № 2 п. Алексеевка, МАОУ «СОШ № 1 г. Краснознаменска».

## **2.6. Воспитательная деятельность.**

Особое внимание в учреждении дополнительного образования уделяется воспитанию детей и подростков. Основная цель воспитания в дополнительном образовании – это воспитание осознанного стремления ребенка к непрерывному совершенствованию, образованию и самообразованию, формирование общественной и личной значимости.

Воспитательная система МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества» направлена на взаимодействие трех субъектов: личности ребенка, личности педагога, личности родителя.

Взаимодействие осуществляется через сотрудничество, взаимообогащение, совместную деятельность в творческих группах по подготовке и проведению разнообразных творческих дел.

Важным направлением деятельности является организация досуга детей. Сложена определенная система проведения досуговых мероприятий. Многие из них давно стали традиционными, в них ежегодно участвуют ребята различных возрастных категорий.

**Мероприятия МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества» – по плану воспитательной работы, организация содержательного досуга за 12 месяцев 2021 года**

На 2021 год планируется решение следующих задач образовательного и воспитательного характера:

1. Продолжение формирования образовательной среды, способствующей духовно-нравственному, патриотическому, физическому развитию и социализации учащихся.
2. Реализация программы модернизации продуктивного досуга и образования детей в каникулярное время.
3. Продолжение работы по реализации системы персонифицированного учета.
4. Разработка новых краткосрочных программ и реализация сетевых программ с общеобразовательными организациями.

На 2021 год планируется решение следующих задач образовательного и воспитательного характера:

5. Продолжение формирования образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала учащегося.
6. Реализация программы модернизации продуктивного досуга и образования детей в каникулярное время.

Ответственные – Все педагоги дополнительного образования

Выводы исследования удовлетворенности качеством дополнительных общеразвивающих программ показывают, что 96% детей в БГО охвачены дополнительным образованием, 98% детей получают дополнительное образование в муниципальных образовательных учреждениях и только 2% приходится на частные школы. 53% опрошенных выбирают спортивно-оздоровительное направление и это понятно, родители заинтересованы в оздоровлении своих детей, при этом анкетированные ответили 86,4%, что их дети успевают посещать и другие направления: (в порядке убывания) художественное, техническое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное.

99% родителей считают, что их дети могут реализовать себя в выбранных объединениях, клубах и секциях. 73% опрошенных указали, что выбор направленности объединений продиктован желанием их ребёнка, почти 50% родителей указывают, что для них важно бесплатное обучение детей в дополнительном образовании. Родителям не хватает в городе программ технической направленности, мы связываем это с дефицитом педагогов данной направленности и дефицитом материально-технической базы. 94% опрошенных указали, что их дети посещают занятия регулярно и систематически. 98% учащихся посещают занятия с интересом и желанием. Больше половины родителей считают, что дети нашли занятия по своим интересам и приобрели знания, умения и навыки, которые им пригодятся непременно в их жизни. Родители считают, что формы взаимодействия педагогов с ними различны и их огромное количество, как групповых, так и индивидуальных.

Исходя из анализа анкетирования можно сделать выводы: следует ещё больше развивать техническую направленность – растить кадры в этом направлении и развивать материально-техническую базу, чтобы все желающие могли бы себя попробовать в этом направлении. Всеми силами стараться сохранить дополнительное образование бесплатным, так как процент родителей, готовых платить за дополнительное образование слишком маленький.

В апреле – мае 2022 года родителям была предложена анкета для заполнения по итогам года.

#### Анализ анкеты

#### «Степень удовлетворенности образовательным процессом» 2020

В анкетировании приняло участие 352 родителя (опекунов)  
МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества»

#### 1. Насколько Вы довольны или не довольны следующими материально-техническими аспектами работы ДДиЮ?

**Состояние прилегающей территории (поставьте + в таблице рядом с утверждением, которое является Вашим ответом на вопрос)**

Полностью доволен <b>22%</b>	Скорее доволен <b>78%</b>	Скорее не доволен	Не доволен	Затрудняюсь ответить
------------------------------	---------------------------	-------------------	------------	----------------------

**Состояние помещений**

Полностью доволен <b>11%</b>	Скорее доволен <b>89%</b>	Скорее не доволен	Не доволен	Затрудняюсь ответить
------------------------------	---------------------------	-------------------	------------	----------------------

**Качество ремонта**

Полностью доволен <b>3%</b>	Скорее доволен <b>97%</b>	Скорее не доволен	Не доволен	Затрудняюсь ответить
-----------------------------	---------------------------	-------------------	------------	----------------------

**Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, специальные лабораторные приборы и пр.)**

Полностью доволен <b>10%</b>	Скорее доволен <b>90%</b>	Скорее не доволен	Не доволен	Затрудняюсь ответить
------------------------------	---------------------------	-------------------	------------	----------------------

***Оборудование для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья***

Полностью доволен	Скорее доволен <b>5%</b>	Скорее не доволен	Не доволен	Затрудняюсь ответить <b>95%</b>
-------------------	--------------------------	-------------------	------------	---------------------------------

По первому вопросу мы видим, что ремонтом, состоянием помещений, оборудованием и прилегающей территорией родители в основном скорее довольны. Об оборудовании для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители в основном затрудняются ответить.

**2. Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация условий для индивидуальной работы с учащимися:**

Полностью доволен <b>97%</b>	Скорее доволен <b>3%</b>	Скорее не доволен	Не доволен	Затрудняюсь ответить
------------------------------	--------------------------	-------------------	------------	----------------------

Индивидуальная работа с учащимися оценена родителями высоко.

**3. Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация обучения в объединениях ДДИО:**

очень хорошо <b>100%</b>	скорее хорошо	скорее плохо	очень плохо	затрудняюсь ответить
-----------------------------	---------------	--------------	-------------	-------------------------

Организация обучения в объединениях ДДТ построена таким образом, что каждый ребёнок при желании достигает высоких показателей в обучении.

**4. Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечены организация условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в концертах, конкурсах, выставках, фестивалях и т.п.**

очень хорошо <b>97%</b>	скорее хорошо <b>3%</b>	скорее плохо	очень плохо	условия отсутствуют
----------------------------	----------------------------	--------------	-------------	------------------------

Каждый учащийся имеет возможность участия во всех мероприятиях различного уровня

**5. Насколько Вы довольны или не довольны организацией условий для получения психолого-педагогической помощи обучающимися?**

Полностью доволен <b>99%</b>	Скорее доволен <b>1%</b>	Скорее не доволен	Не доволен	Затрудняюсь ответить
---------------------------------	-----------------------------	----------------------	------------	-------------------------

Возникающие проблемы при обучении, развитии и воспитании определённых учащихся разрешаются совместно с педагогами дополнительного образования, родителями, сверстниками и педагогом-психологом

**6. В целом Вы довольны или не довольны следующими аспектами работы педагогического коллектива?**

***Отношением педагогов к Вам***

Полностью доволен <b>97%</b>	Скорее доволен <b>3%</b>	Скорее не доволен	Не доволен	Затрудняюсь ответить
---------------------------------	-----------------------------	----------------------	------------	-------------------------

***Их вежливостью и доброжелательностью***

Полностью доволен <b>95%</b>	Скорее доволен <b>5%</b>	Скорее не доволен	Не доволен	Затрудняюсь ответить
---------------------------------	-----------------------------	----------------------	------------	-------------------------

***Компетентностью, профессионализмом педагогов***

Полностью доволен <b>100%</b>	Скорее доволен	Скорее не доволен	Не доволен	Затрудняюсь ответить
----------------------------------	----------------	----------------------	------------	-------------------------

Анализ ответов на 6 вопрос показывает, что родители довольны работой педагогического состава и считают педагогов дополнительного образования своими союзниками в вопросах обучения и воспитания их детей.

**7. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?**

Полностью доволен <b>100%</b>	Скорее доволен	Скорее не доволен	Не доволен	Затрудняюсь ответить
----------------------------------	----------------	----------------------	------------	-------------------------

По результатам анкетирования в 2022 году 100% родителей (опекунов) удовлетворены педагогическим процессом в МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества».

**2.7. Создание безопасных условий, обеспечение антитеррористической защищенности.**

1. В МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества» деятельность по обеспечению антитеррористической защищенности регламентируется приказами директора.
2. Утвержден Паспорт безопасности объекта в новой редакции на основании Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 г №1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства

просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" Территория МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества» ограждена металлическим забором, видеонаблюдение имеется по периметру и внутри здания, установлена система речевого оповещения.

3. Охрана объекта осуществляется с помощью технических средств, выведенных на пульт централизованного наблюдения подразделений вневедомственной охраны.
4. Заключен договор на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по Калининградской области».
5. Объект оснащен системой контроля управления доступом (Домофон).
6. Физическая охрана здания осуществляется в рабочее время персоналом учреждения: дежурным (с 8<sup>30</sup> до 17<sup>030</sup>) .
7. Имеются Планы эвакуации людей на каждом этаже здания – в пролетах главного и запасного выходов.
8. На случай чрезвычайной ситуации имеются два проезда-выезда (ворота) на территорию объекта.
9. Контроль за запасными выходами, проверкой подвалов, чердаков осуществляют дежурные, сторожа, дежурный администратор ежедневно.
10. Утверждены инструкции по охране труда, своевременно проводится необходимый инструктаж.
11. В соответствии с планом проводятся тренировки по отработке практических навыков по действию населения при возникновении ЧС и террористических актов.
12. У руководителя, дежурных и сторожей, а также в учебных кабинетах имеются материалы по вопросам противодействия терроризму:
  - Инструкция по мерам антитеррористической безопасности;
  - Рекомендации руководителю ОО по противодействию терроризму;
  - Памятка руководителю ОО о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций;
  - Памятка дежурному администратору (дежурному) ОО о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций;
  - Памятка по действиям персонала при поступлении угрозы по телефону;
  - Памятка гражданам по правилам поведения в условиях возникновения террористической опасности;
  - Памятка – Действия при обнаружении подозрительных лиц;
  - Памятка – Действия при обнаружении подозрительных предметов;
  - Правила поведения при объявлении эвакуации;
  - Памятка – Поведение в местах массового пребывания людей.
13. На официальном сайте МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества» создана вкладка «Заботимся о безопасности», в которой выложены материалы по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте  
Политика информационной безопасности МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества»
  - Памятка о безопасности детей
  - Памятка «Как защитить детей»
  - Памятка по обеспечению антитеррористической безопасности, действиям при угрозе совершения (совершении) террористических актов

- Методические материалы для педагогических и управляющих работников образовательных организаций по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде
  - Методические рекомендации «Предупреждение по вовлечению молодежи в террористические и экстремистские организации»
  - Памятка гражданам об их действиях при установлении уровней террористической опасности
  - Методические рекомендации по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации
  - Методические рекомендации по совершенствованию пропагандистской работы в сфере противодействия распространения идеологии терроризма в субъектах РФ
  - Брошюра «Что такое экстремизм и как ему противостоять?»
  - Презентация «Терроризм – угроза жизни».
  - Ролик по антитеррору «Пока мы думаем, они действуют».
  - Презентация «Безопасность дорожного движения».
  - Дорожная безопасность - План-схема: район расположения МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства», пути движения транспортных средств и учащихся: г. Краснознаменск, ул. Калининградская, 67.
  - Памятка по действиям населения при урагане, буре, смерче, ливнях и грозах.
14. В МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества» утверждён План информационно-пропагандистских мероприятий.
15. Организована совместная работа с отделом внутренних дел: во время образовательного процесса запланированы и проведены совместные мероприятия профилактического характера:
- встречи сотрудников внутренних дел с участниками летних оздоровительных смен 2020года.
16. В течение учебного года проводятся циклы лекций и бесед, направленных на проявление экстремизма, терроризма:
- «Профилактика и разрешение конфликтов»;
  - «Жизнь дана на добрые дела»;
  - «Подозрительные люди и предметы»;
  - Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по вопросу: «Ответственность за участие в противоправных действиях»

На 2022 год планируется решение следующих задач:

1. Проведение комплекса мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев во время образовательного процесса.
2. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.

## **2.8. Задачи МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества»**

### **на 2021-2022 учебный год.**

1. Продолжить работу по внедрению системы ПФДО в МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества»
2. Продолжить работу по разработке интегрированных, краткосрочных программ.
3. Разработать систему подачи информации в СМИ для информирования родителей, общественности, детей о деятельности МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества»
4. Внести в критерии графу: результативность работы с родителями.

**МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества» благодарит  
своих социальных партнеров за сотрудничество:**

• Учреждения образования Краснознаменского городского округа:

МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск

МБОУ ООШ № 2 п. Алексеевка

МАОУ «СОШ № 1 г. Краснознаменска»

СБОУ «СОШ № 3 п. Весново»

МАОУ «Д/с «Солнышко» г. Краснознаменска»

МБУ ДО «Краснознаменская ДШИ»

Правдинский филиал МБОУ СОШ № 4 п.

Добровольск

Учреждения культуры:

МБУ « Центр культуры, музейного и библиотечного обслуживания МО «Краснознаменский городской округ»;

«Центр молодёжи и спорта»

• Учреждения УСЗН

• Центр занятости населения г. Краснознаменска

• Газету «Красное Знамя»

• Общественные организации:

Совет ветеранов

• Областные учреждения и организации:

- Калининградский областной институт развития образования;

- Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма;

- Учреждения дополнительного образования г. Калининграда и области,

**Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на заседании  
Педагогического Совета от 05.03.2021 г.**