

Принято педагогическим советом
МБОУ ДО «Краснознаменский дом
детства и юношества»
Протокол № 7/1 от «19 ноября 2021 г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и
юношества»
Н. А. Беляева



Положение о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснознаменский дом детства и юношества»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом от 14.12.2017 года №1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462»; устанавливает правила проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснознаменский дом детства и юношества» (далее – МБОУ ДО «Краснознаменский дом детства и юношества»)
- 1.2. Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2. Проведение самообследования.

- 2.1. Самообследование проводится организацией ежегодно.
- 2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию ОУ;
 - организацию и проведение самообследования в ОУ;
 - обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.
- 2.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, устанавливаются организацией самостоятельно и включают в себя:
 - сбор и первичную обработку статистических данных содержащихся в документах учета и отчетности;
 - сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования;
 - заполнения таблиц;
 - применение методов анализа, синтеза, обобщения;
 - уточнение отдельных вопросов, корректировка ранее сформулированных выводов;
 - анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям;
 - определение проблем.